

# 彰化縣彰安國民中學教學觀察與回饋研習教學單元活動設計

領域科目	數學	設計者	薛正本	
課程主題	角錐與圓錐	總節數	共 1 節， 45 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：講義、學習單）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	國中九年級	
<b>教學單元一活動設計</b>				
單元名稱	角錐與圓錐的表面積計算	時間	共一節，45 分鐘	
學習目標	1. 能熟練角錐與圓錐的展開圖及點線面的總數 2. 能了解直角錐或正角錐展開圖側面三角形與底面多邊形的面積計算 3. 能了解圓錐展開圖側面扇形與底面圓形的面積計算			
學習表現	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。			
學習內容	S-5-6 生活中面與面平行或垂直的現象。 S-5-7 認識錐體之構成要素與展開圖。			
領綱素養	數-A3 具備轉化現實問題為數學的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性創新的角度解決數學問題，並能將答案轉化運用於現實生活			
核心素養呼應說明	A3規劃執行與創新應變			
議題融入說明				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>教學資源</b>	<b>教學評量</b>
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 紙、筆、課本。  二、引起動機 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 分鐘</span> （一）課本中魔術方塊及派對帽何者是角錐，又何者是圓錐呢？ （二）讓學生運用口說的方式說出隨堂練習中各角錐的頂點數、邊數及面數。			課本	搶答
<b>【發展活動】</b> 一、學生說出回家觀察出角錐展開圖的特性，試著讓學生們歸納出底面多邊形與側面三角形的個數關係。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 分鐘</span>  二、利用提問建立舊知能。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 分鐘</span>				提問 指定回答

