

彰化縣花壇國中公開授課—觀課前會談紀錄表

授課教師：蕭靜芝 任教年級：三 任教領域/科目：語文/國文

回饋人員：黃忠賢 教學單元：康軒版國文第五冊第三課 人間好時節

觀察前會談(備課)日期：110年11月17日第5節 地點：307教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年11月24日第5節 地點：307教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：

- 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
- 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
- 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。
- 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
- 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。
- 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。

(二)學習內容：

- Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
- Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。
- Ad-IV-2 古典詩、新詩、現代散文、現代小說、劇本。
- Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。

(三)學習目標：

1. 說出作者所領悟的為人處世道理。
2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。
3. 學習引用詩詞表達感受。

4.發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。

(四)核心素養：

總綱：1.語文運用與溝通表達

2.系統思考與情緒管理

3.道德實踐與公民意識

4.人際關係與團隊精神

領綱：1.透過閱讀文本，培養思考能力，並活用於生活中，有效處理問題

2.增加閱讀理解力，並善用書寫能力表達感情

3.培養正確道德觀，關懷親人及他人，建立正向人生價值觀

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.學生先就自己對文意的理解，試著在腦海中揣想張曼娟所引詩詞之景色。

2.接著請學生自行分組，並相互討論最喜歡哪一首詩詞，擇定其中一首詩詞後，再合力分析鑑賞其意旨。

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

(一)小組搶答

(二)小組合作

1.透過小組討論，填答學習單

2.小組合作，口頭發表

(三)課堂聆聽

1.聆聽同學意見與方法

2.聆聽老師講解與重點

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(一)課程準備

1. 動態評量：每題至少 5 位同學搶答，最後均能達成正確答案
2. 形成性評量：學生能專心聆聽並回答

(二) 課堂進行

1. 學習單：每組均能認真填寫答案
2. 口頭評量：每組均能完成報告
3. 動態評量：學生能專心聆聽並回答

(三) 課程總結

1. 動態評量：學生將教師整理的重點抄寫於課本中

六、會談人員其他建議

1. 重要詞句及生字建議能多加板書，以增加學生印象
2. 閱讀文本時，可以留意學生反應、學習狀況，遇到不會念或是不通順地方可以適時輔助解說
3. 注意教學音量，可以適時解說加入生活情境或歷史典故
4. 留意學生答案訂正及抄寫正確性

七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：日期：110年11月24日第6節 地點：307教室