


社會領域 - 自主學習教案 家鄉的地圖

教學單元名稱	康軒版 第6單元 話我家鄉	教學活動	家鄉的地圖 解謎遊戲
教學時間	40分鐘, 共1節	教學設計者	三春國小 黃奕豪
設計理念	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <pre> graph TD A[學生自學] --> B[以學定教] B --> C[合作學習] C --> D[教師導學] </pre> </div> <div style="flex: 2;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過教師派發的影片自學、做筆記。 ● 針對學生前一步驟的答題狀況給予指導。 ● 給予小組任務請各組合作完成並上台分享。 ● 教師引導討論, 深化學生的知識結構。 </div> </div>		
本節課學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成觀看學習吧的影片並完成筆記。 2. 認識閱讀地圖的方法。 3. 培養運用地圖的能力。 4. 能與同儕合作學習, 理性討論。 5. 能專心聆聽。 		
分段能力指標	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖		
評量方式	Quizizz單元測驗問題、Google 表單解謎任務		
教學資源	投影機、社會課本、Chromebook		
教學設計			
學習流程		時間	評量
課堂組織	學習任務		
學生自學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧社會領域的教學影片, 請學生先各自觀看影片後完成課文內容筆記。 2. 進行Quizizz單元測驗。 3. 單元測驗完畢後回頭調整修正課文內容筆記 	已完成	學生完成觀看影片、課文筆記及Quizizz單元測驗。

<p>以學定教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據Quizizz的問題回答數據, 分析個別學生的答題狀況以及各題目的回答狀況 2. 針對學生錯誤較多的題目及概念再做說明。 	<p>10分</p>	<p>能回答老師提問影片中及課本中的問題</p>
<p>合作學習 (組內共學、組間互學)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發布解謎任務, 請各組學生依照指示完成解謎遊戲。 2. 請有完成任務的組別上台報告如何得出答案。 3. 加分機制: 提問+1分, 回答+2分。 4.  任務網址 	<p>25分</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成地圖任務 <ol style="list-style-type: none"> a. 圖名 b. 方位 c. 圖例 d. 測距 e. 辨別航照圖與地圖 2. 使用載具協助報告
<p>教師導學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師獎勵完成任務的組別, 再次講解一次題目並針對地圖在生活中實際應用的方法及時機給予統整性的結論及建議。 	<p>5分</p>	