

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年12月

觀課領域科目: 英語

授課教師: 蘇志茂

觀課班級: 716

單元名稱: Please Take
My Seat

觀課日期: 110.12.7

觀課教師: 謝淑珍

議課

優點

建議

引起動機的部分帶得很好

講解詳盡

練習充分

師生互動良好

課教師簽名:

謝淑珍

教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 蘇志茂 觀課班級: 110年 12月 7日 716
 單元名稱: Please Take My Seat 觀課日期: 12/07 觀課教師: 謝淑珍

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
1. 是否有安心的學習環境?	用歌曲引發學習動機, 能使學生專注學習內容。
2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
3. 學生是否專注於學習的內容?	
1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師用歌曲, 讓學生互相討論今日所教的禱使句, 並能上台發表。
2. 學生是否主動回應老師的提問?	
3. 學生是否主動提問?	
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
1. 學生學習是否有成效?	活潑生動的教學設計讓學生樂於學習
2. 學生是否有學習困難?	
3. 學生的思考程度是否深化?	
4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

課程設計活潑生動, 引導得當, 師生互動良好, 值得學習

彰化縣大同國民中學公開觀課紀錄表-1

觀課組長姓名: 趙嘉 觀課教師: 蘇志成

觀課日期: 110年12月07
觀課班級: 76

觀課節數: 15 觀課日期: 1107

觀課教師: 李奇儀

Please Take My Seat

觀課參與項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
情意態度領域	1. 學生對中心內容感興趣?	學生對學習內容感到有興趣, 對各階段活動熱烈參與, 表現專注。
	2. 學生參與活動積極度?	
	3. 學生能主動與同學討論內容?	
策略過程領域	1. 學生能討論在課堂, 以影響學習?	團體練習時學生對彼此三個都能專注在學習上, 互相提示給予彼此協助
	2. 學生能討論問題與解決問題?	
	3. 學生能討論問題?	
	4. 學生能討論個人與團體任務 (討論問題, 討論問題)?	
	5. 學生能討論結果與學習過程?	
知識技能領域	1. 學生能理解內容概念?	學習內容是相似概念不停以明顯讀本各種型式練習藉此舉例熟練句型
	2. 學生能理解學習困難?	
	3. 學生能理解問題與解答?	
	4. 學生能理解學習過程?	

觀課核心學習經驗

課程設計設計活潑多元, 吸引了都能熱愛學習。