

◆活化教學——課文引導提問（題目供教師提問教學使用，以訓練學生閱讀理解和口語表達能力）

段落	題目	參考答案
第一段	1. 眾官聽聞飛馬來報，為何「盡皆失色」？這樣的寫法有何作用？	
第二、三段	2. 孔明應敵的措施有哪些？這樣的做法有何用意？	
第五段	3. 在司馬懿退兵之前，作者為何要穿插他與次子司馬昭的對話？其作用為何？	
	4. 若你是司馬懿，坐擁大軍，面對敵方的空城，是否會選擇退兵？請說明理由。 【問題討論二】	
第七段	5. 「丞相玄機，神鬼莫測。若某等之見，必棄城而走矣」、「吾若為司馬懿，必不便退也」從這兩句話，可以看出什麼訊息？	
課後統整	6. 從文中的哪些描述，可以看出孔明的鎮定沉著？	
	7. 根據文中所述，孔明採用空城計的理由及其成功關鍵是什麼？【問題討論一】	

	<p>8. 你認為空城計中最緊張、最精彩的是哪一段？請用自己的話把情節說出來。</p>	
<p>課後 統整</p>	<p>9. 我們能從空城計的故事了解歷史的真相嗎？</p>	
	<p>10. 請根據文中敘述，分析孔明與司馬懿的人格特質。你認為這樣的人格特質對他們在進行戰略安排時有何影響？ 【問題討論三】</p>	