

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林涵芸 任教年級：二

任教領域/科目：生活 教學單元：單元五：美麗的色彩

觀課人員：許蕙玲

觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 3 日 地點：二甲

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 12 月 7 日 地點：二甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、能探索黑白、彩色照片的異同。
- 2、能說出觀察照片後的發現。
- 3、能說出喜歡哪張照片和喜歡的原因。

二、教材內容：

翰林版二上生活第五單元 94-95 頁。

三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1、學生先備知識：收集家中黑白相片。

四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

藉由單元插圖故事及欣賞近一百年前的黑白動畫影片，引導學生思考，提高學習興趣。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1、能說出觀察不同照片後的發現。
- 2、能和同學分享喜歡哪張照片及喜歡的原因。
- 3、能完成習作塗色並說出比較後的選擇與原因。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110 年 12 月 3 日

地點：二甲

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>林涵芸</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>		
教學單元： <u>單元五：美麗的色彩</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節		
觀課人員： <u>許蕙玲</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>國、數</u>		
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日 <u>9</u> : <u>30</u> 至 <u>10</u> : <u>10</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、由課本的插圖引導學生並提問 2、引導學生觀察收集的黑白照片。 3、讓學生同時觀察兩張照片(黑白與彩色)的不同之處，並自由發表。 4、引導學生分享喜歡哪張照片以及喜歡的原因。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、老師先提示照片不同的地方，再讓學生發表。 2、欣賞黑白電影動畫，引導學生發表對顏色的感受。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、教師在教學過程中，透過教師提問、學生實作、發表分享，來評估學生學習成效。 2、對於學習較落後的學生，適時提供協助。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1、教學過程中，利用加分的方式，使學生能積極學習、互助、互動良好。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2、回應學生的表現都是以正向的鼓勵。 3、能立即且親切回應學生的行為表現。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1、教師態度溫和親切，時常鼓勵與肯定學生，讓學生能在輕鬆的氣氛下學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員：許藝玲

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>林涵芸</u> 任教年級： <u>二</u>
任教領域/科目： <u>生活</u> 教學單元： <u>單元五：美麗的色彩</u>
回饋人員： <u>許蕙玲</u>
回饋會談： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>7</u> 日 <u>13</u> : <u>30</u> 至 <u>14</u> : <u>10</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、掌握教材內容，準備充分實施教學活動，達到學習效果。 2、教師態度溫和親切，時常正向鼓勵與肯定學生，讓學生能樂於學習。
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生發表的時間可以再增加，或者讓同學分組分享。
三、 具體成長方向： 1、多觀摩其他教師課堂上課情形。 2、多參加教師專業研習。 3、可將遊戲帶入教學中，提升學生學習興趣。
四、 觀課人員的學習與收穫： 1、課程設計豐富多元有趣味，能維持學生學習興趣，整節課都能在高學習動機下進行。