

## 彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱	鉛筆	教學節數	共( 4 )節， 本次教學為第( 2 )節
教學設計者	陳淑妙		
學習領域	閩南語 領域/科目	教學班級	( 一 )年( 1 )班
教材來源	( 真平 )版 第( 1 )冊	授課時間	( 110 )年( 11 )月( 1 )日 上午( 11 )點( 20 )分
教 材 分 析	學習目標	能正確使用閩南語說出日常生活中常見文具的名稱。	
	學習表現	1. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2. 能正確朗讀所學的閩南語課文。	
	學習內容	文字認讀、口語表達、生活故事。	
	教學策略	老師講解領讀、唱跳、看故事、練習	
教學歷程			備註
<p>一、暖身活動：</p> <p>老師提出問題，請學生舉手搶答。</p> <p>1. 課文內底有講著啥物文具？(課文中有提到什麼文具？)</p> <p>2. 鉛筆會當做啥物？(鉛筆會當畫圖俗寫字。)</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 老師領讀，學生跟讀。複習上節課學過的課文和語詞。</p> <p>2. 語詞運用練習，讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：彩色筆、尺、簿仔、剪刀。配合圖卡，讓學生搶答練習該圖卡語詞。</p> <p>3. 老師領讀「講看覓」。講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</p> <p>4. 語詞延伸，教導學生其他文具的閩南語說法：原子筆、粉筆、毛筆、水彩筆、鉛筆絞仔／鉛筆副（削鉛筆機）、苴板／苴枋（墊板）、糊仔（漿糊）、計算機、算盤，並讓學生跟著複誦。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1. 老師播放「故事」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些文具？</p>			