

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員： 李怡楨 任教年級：三年級

任教領域/科目： 地理 教學單元：第1課漠南非洲的自然環境和文化發展

觀課人員：龔怡潔

觀課前會談時間： 110年9月13日 15:15 至 16:00 地點： 明德樓辦公室

預定公開觀課時間： 110年9月14日 13:15 至 14:00 地點： 311教室

一、教學目標：

認識漠南非洲的氣候特色與自然資源分布的關聯

二、教材內容：

學會漠南非洲當地居民如何運用自然環境資源，進行特殊的傳統維生方式

三、學生經驗：

學生已具有全球氣候類型的概念及特色

四、教學活動 (含學生學習策略)：

教師講述為主，並輔以 ppt

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單、提問

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年9月15日 10:15 至 11:00 地點： 明德樓辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>李怡楨</u> 任教領域/科目： <u>地理</u> 任教班級： 311					
回饋人員： <u>龔怡潔</u> 任教領域/科目： <u>歷史</u>					
教學單元： 第1課漢南非洲的自然環境和文化發展					
教學節次： 共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>14</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用學生的二年級習得的全球氣候觀念，以及氣候圖片，引發與維持學生學習動機			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用 ppt，看圖片及影片，引導學生思考			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	

授課教師：李怡楨 任教領域/科目：地理 任教班級：311
 回饋人員：龔怡潔 任教領域/科目：歷史
 教學單元：第1課漠南非洲的自然環境和文化發展
 教學節次：共3節，本次教學為第2節
 觀察日期：110年9月14日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用課堂提問方式，評估學生學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：李怡楨 任教年級：三年級
 任教領域/科目：地理 教學單元：第1課漠南非洲的自然環境和文化發展
 回饋人員：龔怡潔
 專業回饋會談時間：110年9月15日10:15至11:00 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.教學內容緊扣核心概念
- 2.與學生互動良好
- 3.適當指導學生，進而帶入課程教學之重要概念

4.能夠提出延伸的題目，讓學生練習

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.班級有視障學生視覺能力的情況以及學習的個殊性，並依此設計有無教學方案
- 2.讓資源班教學與課程及其相關學習課程及活動相互搭配，讓孩子的學習有一致性

三、具體成長方向：

- 1.教師以問答方式進行教學評量，通常都是會回答的學生才會舉手，容易讓一些學習成就較的學生隱身其中，無法了解其學習情形，可以在最後用簡單的紙筆測驗，了解學生學習情形，做為差異化教學及補救教學依據
- 2.教師可引進「學思達」及合作教學法，改變提問方式，讓小組進行討論，再由小組中指定成員回答，可以確保每位學生在提問過程中都能進行思考與學習

四、觀課者的收穫：

透過這次觀課，了解多媒體教學的可能性，並藉著彼此討論，對於課程實做上的想法交流，互相學習，每個課程設計者的觀點、作法不同，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課照片



備觀議三表件

