教學單元設計

領域/科目	國小英語	設計者	蕭妙仙
實施年級	三年級	總節數	共__1___節，__40__分鐘
單元名稱	A Colorful World		

設計依據

學習重點	學習表現	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。		

教材來源	**1. Here We Go 1** **2. 繪本故事書 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?**
教學設備/資源	課本、電腦、繪本故事書

學習目標

一、能專注於老師的說明與演示，積極參與課堂練習活動。。
二、能以正確的發音及適切的速度朗讀單字。
三、能運用已學過字詞之聯想做簡易歸類，以學習新的字詞。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
Warm-up 1. Daily Greeting 2. 複習 Unit 4 顏色單字 blue, green, red, yellow, black, white 3. 複習課本 Here We Go 1 中的動物單字 ant, cat, dog, duck, elephant, fish, goat, lion, monkey, ox, otter, pig, rabbit, snake, turtle, tiger,fox,zebra,	5 分鐘	【評量重點】 學生能樂於參與課堂活動。
Presentation & Practice 1. 繪本故事書導讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? **Words Extension** brown, purple bear, bird, horse, frog, sheep, goldfish 	20 分鐘	【評量重點】 學生能專注於老師的說明與演示。積極參與課堂練習活動。能嘗試作答。

Sentence Pattern Practice　Q&A Q:What do you see? A:I see _____ looking at me 2. 播放繪本故事影音檔 Youtube 3. Read Loud Together 帶領學生將整個故事大聲朗讀一次		
Production - Activity 分組創作 color＋animal *(因疫情關係，採個人創作)*	10 分鐘	【評量重點】 學生能與同儕共同工作，討論並完成指定任務。
Wrap-up 全班分享創作 *(學生自願分享創作， 嘗試創編新的文本)*	5 分鐘	【評量重點】 學生能歸納學習內容。
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		