

活動照片



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：曾靜如	任教班級：3年2班
學科：國文	單元名稱：詞選
共備教師：	共備時間：
觀課教師：徐雅鳳	
教學總堂數：共5節，本次教學為第1節	
上課日期：110年9月13日	上課節次：第2節 9:10-10:00

共備與說課紀實

一、教材內容：

- (1) 作者解說一課本
- (2) 作者作品分享一課本. 習作. 講義

二、教學目標

- (1) 認識詞的體製與特色
- (2) 學習如何透過文字抒發自身情感
- (3) 體會作品所體現人生際遇與情感

三、學生經驗

先備知識-已了解詩的體製  
課程銜接-酒給下學期曲選

四、班級特性

302 級一般班級，上課專注用心，對語文十分有興趣。

五、教學活動

- (1) 介紹詞的格律
  - (2) 展示與本課相關之圖片，亦補充相關作品、故事。
- 六、教學評量方式  
口頭提問、學習單、習作練習

共備與說課與會教師簽名：徐雅鳳



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3年 2班	觀察時間	110年9月13日 第2節
教學領域	語文領域-國文	教學單元	詞藻
教學者	曾靜如	觀察者	徐雅鳳
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：了解學生對課程的熟悉度

授課教師簽名：曾靜如

觀課教師簽名：徐雅鳳

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：曾靜如

任教年級：302 任教科目：語文領域國文 自評日期：110.9.13

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 自己能提供學生適當的寫作與練習
- (2) 有效掌握時間分配和教學節奏
- (3) 多以教室走動或眼神關照學生

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 詞的音製說明不易，應用多樣方式說明
- (2) 詞、曲分辨不易，需多練習。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加國文相關研習。

授課教師簽名：曾靜如

觀課教師簽名：徐雅圓