

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
許嫻嫻	10/22	五	4	111	公民	家庭中的親屬關係
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	111
教學科目	公民	教學單元	第一冊第三課第2節 家庭中的親屬關係
教課教師	許嫻嫻	觀課教師	黃惠芳
實施方式			
共同備課	110年 10月18日 星期一		
觀課前會談日期	110年 10月20日 星期三		
觀課日期（公開授課）	110年 10月22日 星期五		
觀課後議課日期	110年 10月25日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、自製講義、相關教學卡片、電子教科書
班級概述	1. 已知道家庭的功能為何?
教學重點	1. 說明民法中對各種親屬的定義 2. 家庭中的親屬關係—配偶、血親、姻親
教學方法	1. 分發學習單，讓學生預習，便於釐清觀念 2. 上課時以PPT概念圖 3. 以自製卡片讓學生做連連看活動
教學目標	1. 學生能清楚分辨配偶血親姻親的定義 2. 能清楚分辨直系旁系血親的差異 3. 學生能由自身聯繫到其他親屬的關係
會議內容	
<ol style="list-style-type: none"> 敲定議課及觀課日期 說明觀課班級大略狀況，請觀課老師協助觀察學生狀況 請觀課老師提供改進教學之建議 	

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	111	觀察時間	110年 10月 22日 第4節
教學科目	公民	教學單元	第一冊第3章 家庭生活
教課教師	許嫻嫻	觀課教師	黃惠芳

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					老師提問時，可以認真正確快速回應。
	2. 有熱烈的學習氣氛	√					
	3. 學生專注於學習的內容	√					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				適時解答學生的疑問 互動良好熱烈
		2. 老師有回應學生的反應	√				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	√				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	√				對於同學的問題同學能主動告知，能幫忙提醒
		2. 學生主動回應老師的提問	√				
		3. 學生主動提問	√				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	√				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	√				親屬關係內容複雜，對於親屬關係較單純的學生相對而言難度 高、部分家長給予孩子錯誤的概念，在老師的引導下漸趨清楚明瞭。
2. 學生有學習困難				√			
3. 學生的思考程度深化			√				
4. 學生樂於學習		√					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

隨著時代變遷，親屬間的往來減少，孩子們與親屬間互動少，也更加疏離，特別姻親的稱謂及關係特別模糊不清，因此以圖卡、搭配 PPT 親屬關係圖、再以實際例子解說，學生可以即時理解的大約超過 7 成。

採用電子教科書省卻許多書寫板書的時間，真心覺得數位化設備是老師的福音。

部分孩子理解能力稍差需要更多說明，不過也上得很開心，一直提出問題，諸如幾等親可以結婚等等，將在下次上課加入角色扮演，希望更能釐清疑問，也讓學生覺得貼近他們的生活。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 歡愉的學習情境，讓孩子樂在學習
2. 以智慧電視輔以筆書說明便於了解
3. 先了解稱謂再分辨親屬關係

建議

用姓名代替○、△來介紹親屬關係會更清楚

活動照片

