

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會(授課人員填寫)

授課教師：紀志遠	任教班級： 2 年 8 班
學 科：自然	單元名稱：
共備教師：卓月香	共備時間：110 年 11 月 17 日
觀課教師：標楷體	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：110 年 11 月 24 日	上課節次：第 三 節 __:_15_~_ :_00_
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「紫外線(UVI)指數」科普文章 2. 準備數個防曬乳 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，能說出文章的內容重點。 2. 能計算科學記號。 3. 能理解紫外線指數。 4. 能熟練科學記號以及百分率、分數的互換計算。 5. 能發現市售防曬乳上的產品標示。 6. 能理解SPF、PA數值，能認識防曬係數，破除防曬係數迷失觀念，進而選擇合適的防曬乳。 7. 能釐清學生對防曬係數迷失觀念，進而學會選擇合適的防曬乳。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已理解科學記號的表示法及科學記號的比較大小。 2. 已熟練分數的簡易運算及理解百分率的意義。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p style="padding-left: 2em;">課堂氣氛活潑，學生已習慣小團體分享討論，學習意願尚可，大多數的學生都願意發表自己的想法</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，讓學生發表文章的內容重點。 2. 準備數個防曬乳，讓同學觀察、發表市售防曬乳上的產品標示。 3. 由學生發表的 SPF、PA 數值，引入「防曬係數(SPF)」科普文章，引導學生認識防曬係數，破除防曬係數迷失觀念，進而選擇合適的防曬乳。 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過市售防曬乳產品標示的觀察、科普文章的閱讀，檢視學生閱讀的能力，並透過發表，以了解學生對科學記號、防曬係數的理解狀況。 2. 設計模擬生活情境的學習單題目，檢視學生能將防曬係數的數學觀念應用在生活中。 	

共備與說課與會教師簽名： _____