

生活課程一上主題三單元 1 公開觀課教案

領域/科目		生活	設計者	
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
主題名稱		三、哇！好想吃		
單元名稱		1. 午餐大探索		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
融入議題與其實質內涵		●生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
與其他領域/科目目的連結		無		
教材來源		●南一版生活一上主題三單元1		
教學設備/資源		●菜單、午餐實體菜餚。 ●食物圖片。 ●學習單。		

學習目標		
1. 能產生想要解決問題的動機，嘗試解決問題的方法。 2. 能從身邊的事物，找出想要的資訊。 3. 能說出喜歡的菜餚名稱，及喜歡的理由。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：營養午餐吃什麼？】</p> <p>※討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 學童對營養午餐的菜餚好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。 <ol style="list-style-type: none"> 有什麼方法可以知道今天營養午餐吃的是什麼菜？ 鼓勵學童把想到的方法舉手說出來，教師將學童提出的辦法寫在黑板上，共同討論可行性。 <p>【活動 2：來找答案吧！】</p> <p>※觀察與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師藉由提問引導學童發現：菜單可以提供資料，從討論和回答中會激發學童在菜單中發現更多的資料。 帶學生到觀察食材部分。 <p>※實作與體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 參照菜單，一起料理一道食材。 <p>※品嚐與說出感受</p> <ul style="list-style-type: none"> 嚐看看大家做的料理味道如何？ 有沒有跟廚媽阿姨料理的味道一樣？ 	40	●參與討論 ●態度檢核
參考資料	南一版生活一上教師手冊。	