

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月3日

學校：梧鳳國小

班級：三年忠班

教學者姓名：江啟仲

觀察者：陳秋榮

學習領域/科目：數學

單元：第七單元 除法

教學節次：共      節 本次為第      節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：                    

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓
	學生找出學習困難的地方		✓				✓
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						✓
	組員合作解決學習的困難						✓
	組員合作展示學習的成果						✓
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓

## (二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

## (三) 綜合意見

江老師教學十分認真，利用一開始上課將“試試看”提醒同學本堂課上課重點，組內同學表現非常好。若所有提醒同學要討論，任務分配同學也都很清楚，組間互學三組中有二組同學上台沒發言。教師可鼓勵發言，建議留時間寫互評表。教師導學時已經下課，教師有些緊張，建議仍需要總結。



(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 班級經營良好, 連特殊分子表現也都很正常

2. 以三年級小朋友來說, 組內共學算熱絡,

3. 自學結果良好, 學生均能達成學習目標,

4. 學生數位工具操作玩暢,

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月3日

學校：梧鳳國小

班級：三年忠班

教學者姓名：江啟仲

觀察者：張凱萍

學習領域/科目：數學

單元：第七單元 除法

教學節次：共      節 本次為第      節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：                    

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓			✓	完成WQSA學單 因材網作業
	學生紀錄並整理學習的內容		✓			✓	
	學生找出學習困難的地方		✓			✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	組員間有相互 討論(晴雪)(琳丹) (聖賢)
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果					✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					✓	因時間不足 只有2節
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據它組的意見修改本組答案					✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標					✓	重新整理除 法概念
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	除法與餘數概念的應用
2. 教學連結學生先備知識			✓		先有平分的概念
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	商數是否要加一
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師用20分鐘時間讓學生 組內共學
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師使用因材網 <small>分組</small> 分派任務
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能指點上傳班級討論區
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生討論度高，反應不錯

(三) 綜合意見

1. 班級小組分配並製作名牌。
2. 建議可以發下一張討論單，或讓學生寫在小白板上，  
- 避免學生各寫各的
3. 善用班級討論板功能，讓學生上台發表
4. 布題清楚，有脈絡

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月3日

學校：梧鳳國小

班級：三年忠班

教學者姓名：江啟仲

觀察者：林貞新

學習領域/科目：數學

單元：第七單元 除法

教學節次：共  節 本次為第  節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：                    

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓			✓	學生課前 影片預習
	學生紀錄並整理學習的內容		✓	✓		✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	小組合作 討論解決 並展示成果
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果		✓			✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見	✓					
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓			✓	老師統整 學習重點
	教師根據學生難點給予回饋		✓			✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓			✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	提問引導學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	用學習平台展示成果
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能上傳成果
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互相討論

(三) 綜合意見

學生自我總結