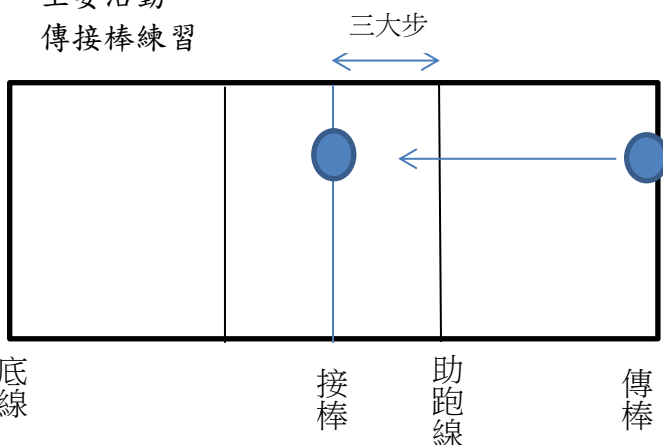


彰化縣私立精誠高中健體領域公開觀議課教案

教學單元		田徑-接力	授課教師	王植右
教學時間		50 分鐘	教學對象	309 班學生
教學研究	教學理念	在田徑課程中，大隊接力是少數團隊合作的秀項目，希望透過本次的課程能讓學生了解彼此間配合的重要性，唯有透過彼此間互助合作，配合同學間速度上的差異，才能讓傳接棒的整個過程順利完成。		
	教學目標	1. Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲 2. 2C-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 3. 4d-II-2 參與提高體適能與基本動作能力的身體活動		
	教學方法	1. 講述 2. 示範 3. 實作練習		
	評量方式	實作評量		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 集合、整隊 確認班上人數是否正確 2. 慢跑、暖身操 將身體各部位確實熱身，避免學生在課程中受傷 3. 課程介紹 ● 田徑賽規則介紹 ● 說明傳接棒的重要性 ● 說明傳接棒的動作要領 ● 說明傳接棒常犯的錯誤動作 4. 動作示範 ● 示範傳棒的動作 ● 示範接棒的動作 ● 示範接棒助跑的動作 5. 主要活動 ● 傳接棒練習		5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 15 分鐘	哨子 接力棒 接力棒 接力棒 圓盤 哨子



	● 接棒同學看到傳棒同學至助跑線的位置，就準備助跑 ● 提醒接棒同學記得做出助跑動作 ● 接棒同學跑至底線後，下一個同學至接棒區就位，進行下一次練習 ● 傳接棒進行 30 次後，集合同學詢問是否有動作上的問題，並讓同學間互相討論並檢討動作		
	6. 集合整隊	5 分鐘	
	● 改正錯誤說明正確動作		
	7. 提示下次教學內容並預告上課進度	5 分鐘	
	參考資料		