

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_\_\_\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文科	教學班級	302
教學科目	國文	教學單元	生於憂患死於安樂
教課教師	鍾永發	觀課教師	曾冠青
實施方式			
共同備課	110年 11月 8日 星期一		
觀課前會談日期	110年 11月 8日 星期一		
觀課日期（公開授課）	110年 11月 10日 星期三		
觀課後議課日期	110年 11月 11日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本與教學光碟
班級概述	302 同學整體素質好，班級氣氛佳，學生配合度良好。
教學重點	能透過諸多事例歸納出重點，並認識儒家經典的文章特色，從而培養憂患意識，以提升面對困境的能力。
教學方法	口述與影片分享
教學目標	讓學生藉此文明白殷憂啟聖及多難興邦的道理

### 觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	302	觀察時間	110年 11 月 10 日 第 3 節
教學科目	國文	教學單元	生於憂患死於安樂
教課教師	鍾永發	觀課教師	曾冠青

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					
	2. 有熱烈的學習氣氛		√				
	3. 學生專注於學習的內容		√				
學生學習歷程	師生互動						
	1. 老師有鼓勵學生發言	√					
	2. 老師有回應學生的反應		√				
	3. 老師有獎勵特殊表現的學生			√			
	個人學習				√		
	1. 學生互相協助、討論和對話				√		
	2. 學生主動回應老師的提問			√			
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			√				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		√				
	2. 學生有學習困難			√			
	3. 學生的思考程度深化			√			
	4. 學生樂於學習			√			

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

教學二十多年來對文言文較為偏愛，因此本課講述起來也比較得心應手，學生帶了快五個學期，乖巧配合，成績也有一定水準，只是平常較少發問，需要在往後的日子裡多多加強。

### 觀課教師心得與建議

共備教師     同科任課教師     如同班任課教師     如同班任課教師     家長

### 優點

1. 板書字體端正清楚，善用故事講述，能引起學生學習興趣。
2. 整理課本文史資料，方便學生了解課文背景知識。
3. 講解口條清晰，音調適中。學生能配合認真學習。
4. 以大量問題提問，讓學生回答加深印象。補充本文引申之內容，使學生更加理解。
5. 教師喜歡走動式教學，方便掌握每個學生狀況。

### 建議

1. 可適度增加與學生互動之機會，讓學習效果更加具體。
2. 可依學生程度適當分組，針對問題討論以活化課程。

### 反思

鍾老師教學經驗豐富，上課時進度掌握狀況很理想，學生學習秩序不錯，沒有發呆、散漫的班級氣氛。看的出來師生關係十分良好，循序漸進之中，可使內容的呈現更加全面，而有充實之感。此次觀課受益匪淺，對於後進老師能提供觀摩學習的效果。

### 活動照片

共同



備課



照片

教學觀察