

表 1、彰化縣 110 學年度潭墘國民小學教學活動設計單

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

教師出示本節課所要完成的「節能減碳」簡報，示範使用【按鈕】與【頁面切換】的連結設定，就可以做出問答遊戲或選單頁面，讓簡報也能互動起來，學生透過仿作完成「視力保健小常識」簡報，實際操作加深印象。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	彈性		設計者	黃子芳	
單元名稱	問答遊戲		總節數	共 2 節，80 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 超簡單 PowerPoint 2016） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）			實施年級	四年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 學生對 PowerPoint 的操作有一定的了解，設定投影片大小、背景、動畫設定、插入圖片等。				
設計依據					
學科價值定位	（回歸學科本質一定要教的重點） 1. 知道問答遊戲規劃要領 2. 學會設定互動連結				
領域核心素養	總綱	B2 科技資訊與媒體素養			
	領綱	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應） 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。			
	學習內容	（請注意階段碼別對應） 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。			
課程目標	1. 學生從「節能減碳」簡報成品範例中，認識互動式簡報，了解問答遊戲的規劃要領、按鈕設計及按鈕動作設定。 2. 能自行設定及完成互動式簡報。				
核心素養呼應說明	透過「節能減碳」簡報學習與生活經驗結合，培養學生具備使用 PowerPoint 文書處理的能力，並理解其基礎概念，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
議題融入	實質內涵	（非必要項目）			
	融入單元	（非必要項目）			
與他領域／科目連結	（非必要項目）				
教學設備／資源	器材：電腦設備 軟體：PowerPoint 2016 資源：小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單				
參考資料	http://163.23.80.68/Powerpoint2016_110/html/lesson6.html				

(二) 規劃節次 (請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	學會問答遊戲規劃要領並製作, 完成「節能減碳」及「視力保健小常識」簡報
	2	第二節課	小試身手-完成「生活小智慧」簡報

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	(請注意階段碼別對應) 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。		
學習內容	(請注意階段碼別對應) 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。		
學習目標	● 透過教師介紹互動式簡報學會規劃與設計。		
情境脈絡	【按鈕】與【頁面切換】的連結設定→講解問答遊戲的規劃要領		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「節能減碳」簡報 「視力保健小常識」簡報 <p>(二)學生：</p> <p>Google 雲端</p> <p>【教學活動】</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師出示本節課所要完成的「節能減碳」簡報。</p> <p>示範使用【按鈕】與【頁面切換】的連結設定, 就可以做出問答遊戲或選單頁面, 讓簡報也能互動起來。</p>		5 分鐘	專心聆聽
   			

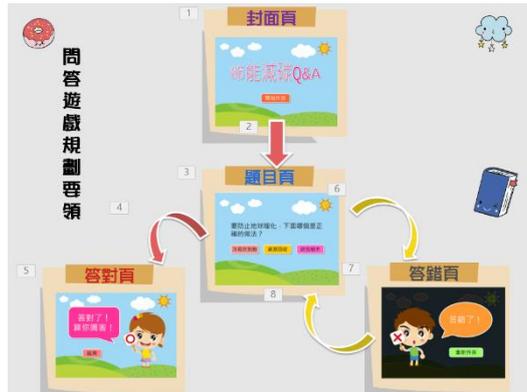
二、發展活動

(一)、教師

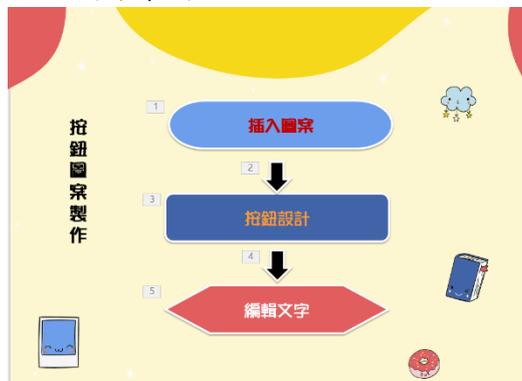
1. 講解問答遊戲的規劃要領

封面頁→題目頁→答對頁→結束

封面頁→題目頁→答錯頁→題目頁→答對→結束



2. 按鈕圖案製作



3. 按鈕設定



(二)、學生

1. 完成「節能減碳」簡報

2. 小試身手—「視力保健小常識」簡報

三、總結活動

在學生完成「節能減碳」簡報及「視力保健小常識」簡報後，互相欣賞彼此成品，將簡報上傳至雲端。

5 分鐘

專心聆聽

25 分鐘

實際操作、提問

5 分鐘

學習任務說明

- 能自行設定及完成互動式簡報。