

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 10月 13日

觀課科目:田徑

授課教師:王植右

觀課班級:309

授課內容:傳接棒

觀課日期:10/13

觀課教師:趙子芃

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	課程進行時,學生專注聆聽上課內容,熟記動作要點。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生能互相討論動作重點。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	教師設計跑動式分組活動,讓學生能更有效率練習。
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	學生能熟悉本次上課內容,並能做出傳接棒動作要點。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 上課過程中，學生能專注在課堂上，不容易分心。
2. 教師在講解過程中，能清楚提示動作要點、條理分明，讓學生能更加清楚如何做出該動作，

觀課的心得與學習

教師在上課的過程中，能掌握學生的專注度，讓學生投入在教學課程中，在講解活動時，能清楚的告訴學生操作要點。在活動進行的過程中，能即時提醒學生，並告知如何訂正動作，讓學生在課堂中，能有效的學習。