

彰化縣私立精誠高中健體領域公開觀議課教案

教學單元		躲避球-傳接球	授課教師	黎彥廷
教學時間		50 分鐘	教學對象	207 班
教學研究	教學理念	講述傳接球基本動作要領，與重要性，再藉由分組練習傳接球。		
	教學目標	1. 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2. 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。		
	教學方法	講述法、示範教學、分組練習法		
	評量方式	動作確實度、連續傳接球顆數評量。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備活動 (一)檢視學生出席及身心狀態。 (二)器材與場地之準備。 (三)暖身操及加強熱身。 (四)引起動機:傳接球的重要性?		10 5 10	哨子 躲避球
	二、主要活動 (一)傳球動作要領 準備動作:重心放低，單手或雙手持球。 1. 將球用慣用手丟出，球須高於肩膀，如手肘能高於肩膀為佳。 2. 配合墊步增加丟球力量。 (二)接球動作要領 1. 抱接 2. 雙手接 兩人傳接球練習： 兩人一組，互相進行傳接球練習，並互相指導、鼓勵。		15	綜合球場
	三、結束活動 (一)點收器材、收操 (二)選出優秀同學再示範 (三)老師講評 (四)預告下次上課內容重點 (五)解散		5	哨子 躲避球

參考資料
