

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊淑屏	任教班級：一年四班
學科：國文	單元名稱：背影
共備教師：吳秋萍	共備時間：110.10.12 (9:15~10:00)
觀課教師：吳秋萍	
教學總堂數：共5節，本次教學為第2節	
上課日期：110年10月19日	上課節次：第2節 9:15~10:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林課本第一冊 2. 背影學習單 3. 作者影片介紹 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能閱讀理解課文內容 2. 希望學生習得文章結構. 生難字詞 3. 希望學生能透過文章明白父母無私的愛 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生已於第一階段學習過<u>胡適</u> <u>母親的教誨</u>，作家年代相同，兩篇作品亦是同為表達親情的文章。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>班級為普通班學生，活潑可愛，班級氣氛融洽。教學環境明亮寬敞，且電腦設備齊全。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問答法 3. 討論及報告 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 測驗 3. 課後作業 	

共備與說課與會教師簽名：吳秋萍

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年四班	觀察時間	110年10月19日 第二節
教學領域	國文	教學單元	第四課背影
教學者	楊淑屏	觀察者	吳秋萍
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	*			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	*			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	*			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	*			
		1-5 適時歸納學習重點	*			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	*			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		*		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	*			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	*			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	*			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	*			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	*			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	*			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	*			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	*			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		*				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	*			
		5-2 適時增強學生的良好表現	*			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	*			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		*		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	*			
		6-3 展現熱忱的教學態度	*			

本次觀課焦點:學生是否能充分理解老師講述之訊息

授課教師簽名：楊淑屏

觀課教師簽名：吳秋萍

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：楊淑屏

任教年級：七年級 任教科目：國文 自評日期：110.10.20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 課前準備充分齊全，教學經驗豐富。
- (2) 口條清晰、從容不迫。
- (3) 善於掌控班級氣氛，了解學生所需及困難。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

學生消極及被動的學習態度。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 與同事多多交流切磋，找出更適合引導學生學習的方法。
- (2) 參加國文領域研習活動增進專業之能。

授課教師簽名：楊淑屏

觀課教師簽名：吳秋萍