

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳沛佑	任教班級： 8 年 6 班
學 科：數學	單元名稱：根式運算的基本性質
共備教師：孫偉琪	共備時間：2021/9/28
觀課教師：孫偉琪	
教學總堂數：共1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 2021年 10 月 08 日	上課節次：第 1 節 8:15~9:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本及投影片</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能理解根式加減運算的原理 2. 希望學生能說出根式加減運算的正確步驟 3. 希望學生能做到根式加減運算 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>根號的基本原理</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，班上大部分學生能積極參與教學活動，少部分同學需多加引導。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述及問答</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>教學後操作及課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8年 6 班	觀察時間	2021年 10月8日 第 1節
教學領域	數學	教學單元	根式運算
教學者	陳沛佑	觀察者	孫偉琪
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點			√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		
本次觀課焦點： 教學內容及教學方法利用課本並善用媒體。							

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_陳沛佑_____

任教年級：__8__ 任教科目：____數學_____ 自評日期：2021/10/12

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- ①. 善用媒體，可以利用投影及自製學習單及影片加以說明原理。
- ②. 上課說明清楚並讓學生操作加以確認是否能正確運算

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- ①. 上課少數學生專心度不夠，常常需要提醒。
- ②. 時間掌控稍有不順暢

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加數學教學設計相關研習

授課教師簽名：

觀課教師簽名：