

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：施麗君	任教班級：二年十六班
學科：國文	單元名稱：南一版第三課我所知道的康橋
共備教師：王佳蘭	共備時間：09月23日
觀課教師：王佳蘭	
教學總堂數：共5節，本次教學為第2節	
上課日期：110年09月27日	上課節次：第七節15:15~16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. PPT</li> </ol> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過朗讀，認識文本內容及讀出正確字音。</li> <li>2. 能進行分組討論，並在組內發表自己的意見。</li> <li>3. 能整理分組討論內容，說出本文的段落大意。</li> <li>4. 能在課堂上做筆記並完成課後作業。</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>(一)學生先備知識、起點行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生先上過題解、作者介紹，了解本文寫作手法。</li> <li>2. 文中部份用詞學生較感陌生。</li> <li>3. 學生已先初步理解本課生難字詞。</li> </ol> <p>(二)學生特性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級學生共30人，6人一組，共分5組。</li> <li>2. 依上一個學習階段的國文成績異質分組。</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此班為美術班，9位男生，21位女生。</li> <li>2. 班風活潑，課堂氛圍輕鬆愉快。</li> <li>3. 專注力及發表情況良好。</li> </ol> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述、問答、討論、報告、實作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>素養導向題型、分組報告、學習單</p>	

共備與說課與會教師簽名：施麗君 王佳蘭

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年十六班	觀察時間	109年10月21日 第七節
教學領域	國文領域	教學單元	南一版第四課吃冰的滋味
教學者	施麗君	觀察者	王佳蘭
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點:1. 能進行分組討論，並在組內發表自己的意見。 2. 能整理分組討論內容，說出本文的段落大意。						

授課教師簽名：施麗君

觀課教師簽名：王佳蘭

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：施麗君

任教年級：一任教科目：國文自評日期：109年10月22日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)學生分組討論時能走近各組關心學生參與討論狀況，並提醒學生作答時要找出正確答案。
- (2)能引導學生積極討論題目，對於有疑惑的部分會主動詢問老師，並能親切引導學生從文本找出答案，對於各組找出正確解答給予加分鼓勵。
- (3)課程進行流暢，時間掌握得宜。
- (4)提問設計能扣緊文本綱要，並幫助學生了解文意。
- (5)授課單元準備充分，在授課中音量適中，語調活潑，能讓學生清楚聽見老師的指導與說明。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)設計引發學生學習動機的活動
- (2)學生學習成果是否能達到預期效果

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)參加教師專業學習社群
- (2)參加國文領域會議研習

授課教師簽名： 施麗君

觀課教師簽名：王佳蘭