

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	閩南語教師		
實施年級	五年級 上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘		
課文名稱	自編教材 台灣諺語					
設計依據						
學習重點	學習表現	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。		核心素養	<p>●總綱</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	
	學習內容	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。				
		◎係指相同學習內容出現在不同學習階段				
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	所融入之學習重點					
教學設備/資源		線上平台、教材字報。		與其他領域/科目的連結	生活領域	
學習目標						
<p>一、能使用閩南語對話，提高閩南語的口語能力。</p> <p>二、能使用生活中常見的諺語，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>三、能學習諺語的智慧，提升個人品德。</p> <p>四、透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>						

