

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	數學	設計者	林香君
實施年級	一年級	節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	讀鐘錶		
一、設計依據			
核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
學習目標	1. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。 2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」、「幾點半」。		
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。	
議題融入		●閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
教材來源		南一版數學一上第九單元	
教學設備/資源		繪本 What's the time, Mr. Wolf? 時鐘附件、小白板、白板筆、A3 紙摺好的自製小書	
二、教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量內容與策略
壹、準備活動 一、課前準備 教師：			

繪本 What's the time, Mr. Wolf? A3 紙摺好的空白小書 學生：時鐘附件、小白板、 白板筆 二、引起動機 教師秀出 What's the time, Mr. Wolf? 的故事繪本，引起孩子們想聽故事。 貳、發展活動 一、聽故事，回答問題 教師講述故事：現在幾點鐘，大野狼現在正在做什麼事情……，請小朋友用附件的時鐘擺出正確的分針和時針位置，並用白板筆寫下數字鐘的表現方式。 二、故事創作 聽完了大野狼一天的故事，換小朋友來創作一本小書。 發下 A3 紙摺好的空白小書。 先決定書的主角是誰，例如：兔子姐姐、熊爸爸、白雪公主、聖誕老公公…… 選出這位主角一天當中要做的六件事情，寫出：上午/中午/下午幾點鐘或幾點半，主角正在做什麼事情，並在時鐘上畫出正確的時針和分針位置及數字鐘的表示方式。 參、綜合活動 請學生分享自己創作的內容。	2 分鐘 15 分鐘 20 分鐘 3 分鐘	透過互動性繪本，吸引孩子注視繪本，專注聆聽 能使用附件時鐘，擺放出正確時針和分針的位置，並在小白板上寫出數字鐘的正確寫法 踴躍發言 能正確書寫上午/中午/下午幾點鐘或幾點半，主角正在做什麼事情 願意分享自己的作品
---	---	---