永靖國中教師公開授課教學活動設計

公開授課年班	1年9班	公開授課教師	王麗屏		
公開授課科目	綜合—童軍	公開授課日期	110.11.3	公開授課時間	14：10-14:55
教材來源	自編	第?節 / 總節數		4/4	
授課單元名稱	急救擔架製作及搬運				
教學目標	1.能覺察人為或自然環境的危險情境。 2.了解各種災害帶來的危險，並能選擇合宜的預防與應變方法。				

教學活動流程	時間	評量方式
【引起動機】 1.教師檢查小隊應攜帶的物品。 2.教師請兩位自願學生上臺，一名扮演行動不便者，另一名學生協助傷患移動。 3.教師說明：上次活動中，我們學習如何運用周邊資源進行傷患的簡易救護，但是災害現場若有繼續發生危險的情形時，這時應立即協助傷患撤離現場，移動傷患時應避免二次傷害，讓我們試試如何自製臨時擔架。	5	講述 參與討論
【臨時擔架介紹】 1.教師以學生手冊第47頁介紹「毛毯與童軍棍運用」、「外套與童軍棍運用」、「繩子與童軍棍運用」三種臨時擔架的製作方法。 *A.示範時，教師針對「繩子與木棍運用」的雙套結進行複習。 B.器材部分，冬季外套可選用營帳的外帳替代運用，支撐的棍子可以是童軍棍或周邊工具如掃把等，但須考量其負重程度。 2.教師說明傷患搬運時的注意事項： ⑴安全：考量傷患狀況、運用適當器材等，確保搬運安全。 ⑵平穩：隨口令抬起傷患，步伐配合，使力均勻。 *擔架運送前進時，一般朝傷患腳部方向前進，除上坡、上樓、進救護車	10’	能運用身邊器材製作牢固的臨時擔架。

或進病房等，改由傷者頭部方向前進。 ⑶舒適：患者頭部朝上、避免觸碰傷口；可在擔架上方加頭墊。			
【臨時擔架實作、搬運演練】 1. 教師說明活動方式： ⑴小隊運用童軍繩及童軍棍，製作完成臨時擔架。 ⑵依指定路線每組將傷患搬運至健康中心，並參考搬運注意事項，確保安全。 *A. 場地：安排在空曠司令台進行，繞行路線可運用桌椅或物品標示清楚。 B. 搬運方式：行進路線從司令台出發抵達健康中心，折返回到起點等；去時傷患為腳部外傷，為坐姿運送，反為為身體外傷，躺式運送的擔架進行搬運。 C. 人員：每組一名學生扮演傷患，四名學生為搬運員，可輪流擔任，增加體驗機會。 D. 時間：每一回搬運時間，各隊綁紮完畢運送至健康中心返回者為第一名，可加全隊 10 分，教師可視情形彈性調整。 E. 進行時，教師可輔助情境，如傷患意識不清，手邊資源只有外套可運用，請小隊完成擔架進行運送。 2. 學生製作臨時擔架，教師巡視小隊活動情形並予以指導。 3. 小隊搬運競賽。 4. 教師依安全、正確程度及完成速度等項目評定給分，並針對各隊不足之處予以補充。 5. 小隊善後及場地還原的工作。	25’	能與團隊合作，完成活動內容。	
【回饋與統整】 1. 教師引導學生思考：「在模擬進行本活動後，我發現災難中遇到危險情境時，保護自己與他人的關鍵為何？平時要如何學到這些能力？」 2. 教師綜合活動情形予以回饋，並補充說明：活動中可供臨時擔架製作器材 下節課需攜帶之物品 （第四節結束）	5’		

課程照片: