

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會學習領域			設計者	張麗君
主題(單元)名稱	世界萬花筒—築夢上學路				
實施年級	三	節次	二	教學時間	40 分
教材資源	(一) 社會課本—翰林版社會領域三上第二單元 (二) 網路資源—影片				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	領綱核心素養		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	
學習重點	學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			
	學習內容	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能思索「上學」的意義。 2. 能注意聆聽並思考問題。 3. 能由影片中提直接提取訊息。 4. 領略發現影片所要傳達的意涵。 5. 能統整並表達觀看後的感想。 				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效評 量方式
1. 能思索「上學」的意義。	壹、準備活動 一、教師部分： 搜尋「築夢上學路」影片。 二、教師提出問題： 老師拋出思考問題，引起動機，作為教學活動引言： ●小朋友，平常你們是如何來上學？ ●你喜歡來上學嗎？ ●你認為上學是一件怎樣的事？為什麼？ 二、學生部分：針對老師拋出的思考問題，發表自己	5分	●網路影片	●提問發表 ●參與討論 ●態度檢核 *貼心小叮嚀： 請學生盡情抒發自己內心對上學的真實看法，老師勿加以評論。 *貼心小叮嚀：
2. 能注意聆聽並思考問題。	貳、發展活動：影片延長線 一、老師引言：在一些國家偏遠地區的孩子，他們的上學路可以說是冒著生命危險，然而他們卻還是堅持要到學校求學，接下來，我們一起來觀看他們的故事，希望對你會有所啟發。 二、提問討論思考：播放過程中可以依教學內容脈絡，適時暫停，提出問題引導學生思考。	33分	●「築夢上學路」影片《文茜世界周報》	依據情節發展，分段播出，提問相關問題。掌控每題討論發表的時間。 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
3. 能由影片中提直接提取訊息。	1. <u>摩洛哥的沙拉</u> 她如何上學？ 2. <u>阿根廷的卡洛</u> 他如何上學？ 3. <u>肯亞的小傑</u> 他如何上學？ 4. <u>印度的阿山</u> 他如何上學？ 5. 你會用什麼樣的話來描述這四位小朋友的			●小組合作 ●討論發表
4. 領略發現影片所要傳達的意涵。	上學路？ 6. 你認為是什麼原因讓這四位小朋友堅持要去上學？			

<p>5. 能統整並表達觀看後的感想。</p>	<p>7. 這四位小朋友的什麼精神值得我們學習？</p> <p>8. 影片中哪句話讓你感觸最深？</p> <p>9. 你認為這部影片是要表達什麼？</p> <p>10. 小朋友，觀看完這部影片，你有什麼感覺？請分享觀看完影片後的心得感想。</p> <p>三、請學生發表觀後心得，其他同學予以回饋，老師再依據發表內容歸納統整說明。</p> <p>參、統整活動：珍惜幸福</p> <p>老師統整結語：觀看完這四個小朋友的求學故事，願你更珍惜學習的幸福，向他們學習挑戰中歡歡喜喜的勇氣，克服環境障礙的堅毅，藉由學習充實自己，讓自己的心裡充滿巨大的力量，發揮生命亮光。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	<p>2 分</p>	<p>●A4 資源回收紙數張，一張裁成六等分，書寫觀看影片心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●實作表現 ●上台發表 ●口頭回饋
-------------------------	--	------------	--------------------------------------	--