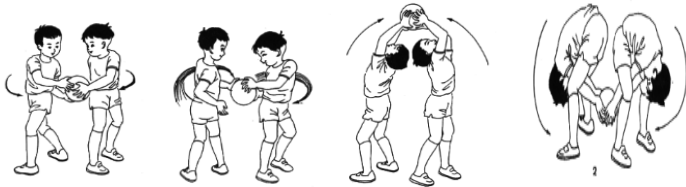


鹿鳴國中體育科教學檔案

授課教師	莊瑞泰	授課班級	703	人數	25 人
單元名稱	健康動起來—籃球	時 間	110 年 11 月 25 日		
教學資源	籃球、角錐、哨子				
教材分析	1. 籃球運動中包括個人基本能力與團隊默契配合 2. 教學活動設計以樂趣化和增加困難度以提升學生的學習動機				
學生起點行為分析	1. 學生俱備基本運球能力 2. 可依學生的能力調整動作的難度				
學習目標			能力指標		
一、了解並學會投籃及上籃方法，及各種投籃方式的使用時機。 二、肯定自我的能力並能主動參與。 三、建立良好的人際關係。 四、能重視團隊並培養互助合作的精神。			3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 63-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向良好的人際關係。		
教學流程		教學活動流程		時間	教學資源
壹、準備活動 1. 集合點名及檢視學生身體狀況 2. 暖身運動： 慢跑、伸展操、加強踝、膝關節熱身		一、雙人活動： 1. 球繞身(背向、並肩、相對.....) 		5'	哨子 點名簿
貳、主要活動 1. 概述課程內容： 講解本單元教學目標及重點，引起學習動機				5'	籃球

<p>2. 講解示範： 說明動作要領及動作 流程示範</p>	<p>二、我是神射手-單手投籃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指自然張開，不要讓掌心接觸到球，另一手在側邊幫忙穩住。 3. 將球至於額頭上方，不可遮住視，持球手肘保持正直。 3. 雙腳站立膝蓋微彎，兩眼直視瞄準籃框。 4. 出手時由踝、膝、髖關節到達肩膀、手肘至手腕。 5. 出手後手臂應完全伸直，手指指向籃框。 	10'	籃球 角錐
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習、比賽 	<p>三、步步高升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若干人一組，在禁區設置九個點 A~I。 2. 甲先從 A 點開始投籃，投進後往 B 點繼續投球，以此類推，投不進則換乙。 3. 每個人必須在目前所站的位置投進後，才可前進至下一個點投球。 4. 由 A 依序至 I 再逆續回 I，最先者為贏得比賽，即為投籃最準的人。 	20'	籃球 角錐
<p>肆、結束活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合講評 2. 請優秀學生示範 3. 清點人數、器材 4. 預告下節課程 歡呼解散 		5'	哨子

鹿鳴國中學生教學回饋學習單

課程單元：百步穿楊 — 籃球

上課日期：110.11.25

班級：國中部____年____班

姓名：_____ 座號：_____

一、籃球小常識：

01. 籃球比賽罰球時間為 5 秒鐘，如未出手則視為違例。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!
02. 當隊友因為接獲你的傳球而得分，則此次傳球變稱為助攻。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!
03. 籃球投球方式有單手投籃、雙手投籃。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!
04. 地板傳球時要將球傳到距離接球者 2/3 處。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!
05. 最新籃球規則三分線距離是 6.75 公尺。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!
06. 籃球比賽中，進攻方發邊線球時，必須在五秒內將球傳進場內，否則視為違例並失去球權。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~原來如此!

二、我的學習態度：

07. 我知道現在上的是籃球單元。	<input type="checkbox"/> 我很清楚!	<input type="checkbox"/> 喔~是這樣唷!	
08. 我上課時很認真聽講與練習。	<input type="checkbox"/> 聚精會神	<input type="checkbox"/> 馬馬虎虎	<input type="checkbox"/> 神遊四海 (原因：_____)
09. 我覺得學習籃球收穫很多。	<input type="checkbox"/> 我同意	<input type="checkbox"/> 還好吧	<input type="checkbox"/> 不同意 (原因：_____)
10. 我覺得自己在學習後。	<input type="checkbox"/> 百尺竿頭，更進一步!	<input type="checkbox"/> 稍微進步	<input type="checkbox"/> 原地踏步!

三、暢所欲言：

1. 整體而言，對於這堂課我覺得 非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

2. 上課時我覺得_____的籃球傳接球動作做最好最棒。

我給自己打_____分(_____)表情符號

3. 上完這堂課，我想跟瑞泰老師說(30字內)：_____
