

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

| | | | |
|------|-----------|------|------|
| 備課時間 | 110.10.01 | 備課單元 | 台灣諺語 |
| 備課人員 | 王妙鈴、陳榮茂 | 教材來源 | 自編 |

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

核心素養：

●**總綱**

B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C2

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●**課綱**

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

學習表現：

2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。

2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。

2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。

學習內容：

Bg-III-1 生活應對。

Bg-III-2 口語表達。

Be-III-1 數位資源。

Be-III-2 影音媒材。

教學理念：

- 去年上的是六年級的閩南語，今年下來五年級以類似的內容來教，看學生對於生活化的閩南語是否有親切的感覺。
- 語言是承載智慧的重要工具，俗語或稱俗諺就是先人智慧的結晶，為了讓孩子在學習閩南語的同時也能傳承到先人智慧，因此這次的

公開課就是要以教導學生唸俗諺，體會先人的智慧，並做為道德教育的機會教育。

- 本次上課的主題是「中秋節」，要以剛過不久的民俗節慶切入，來和學生聊聊通俗的閩南語應用。課程中除了台語猜謎外，會讓學生觀看一段「嫦娥奔月」的台語發音卡通，透過卡通呈現台語教材，誘發學生強烈的學習動機，此外，課程放尾前會教唱「中秋節歌曲—八月十五」，這也是以卡通做成伴唱影片。總之，現在的影音教學資源可說相當豐富，讓老師在選擇素材時有很大的空間。

同儕回饋：

- 五甲這一些是全校人數最次的一班，有 25 位，其中男中占了 16 位，學生較為好動易分心，因此在常規的掌握上要多費點心。
- 多數學生的居家主要使用語言仍是國語，雖然說本校學區地處農村，但長輩似乎還活在「我不說方言。」的戒嚴時代的思想。即使少數學生在家有機會流利使用母語教談，在學校同儕普遍都不會說的情況下，他們會選擇不說母語。因此，如何鼓勵學生主動且願意說母語是當前閩南語教學很重要的課題。
- 搭配台語發音的卡通輔助教材對於提升學生的學習動機確實是很棒的選擇，畢竟這個年紀的孩子都喜歡看卡通，用卡通來呈現他們不熟悉的台語能夠使學生在專心看卡通之際，也專心聽台語。

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

| | | | |
|------|------------|------|------|
| 議課人員 | 陳榮茂、陳建榮 | 議課單元 | 台灣諺語 |
| 議課時間 | 110年10月06日 | 教材來源 | 自編 |

議課紀錄：

教學者心得

- 多數學生的常規表現很棒，但有一些學生在上課時手上總是摸著東西看似在玩，雖然沒有打擾到其它學生，不專心的表現實在不好。還有學生則是幾乎要睡著，不知是晚上睡眠不足或是對於學習內容不感興趣。
- 來上這堂課前，我先看過他們今年篩選測驗的表現，這個班的測驗結果很不理想，讓我比較訝異的是，有些測驗成績不錯的學生上課的態度卻不好，如果讓這樣的情形持續下去，就算是原本成績好的也會變不好。關於這種現象，我會再找導師談談。
- 不過就如同備課時提到的，多數學生並非以母語做為家庭的溝通語言，在我以全台語的授課模式下，可能會有學生因為聽嘸而失去學習動機或興趣。和去年在今年六甲的公開課一樣，愛發表的學生就是那幾位，這樣的學生也是上課最為投入的。整體來說，這堂課算是流暢，沒有出現超乎意外的狀況。
- 讓我最感驚豔的是，猜謎「一口咬掉牛尾巴。」時，我問「尾巴」的台語怎麼說，彥廷竟然能回答「尾溜」的標準台語，我想就算是一般的大人的很少能夠回答得出來，可見學生中還是臥虎藏龍。最後這個謎底還是有被學生說中，專心上課的學生還是很值得佳許。

議課人員回饋

- 校長說得是，學習態度決定了學習成效，心有旁騖的學習態度必然會影響往後的學習成效，因此適度的糾正或說導正學生的學習行為是有必要的。
- 現在的家庭都不用母語溝通，導致學生除了不會說的問題之外，大概心

中也有閩南語不登大雅之堂的潛意識，進而扼殺了他們學習及使用母語的動機，學生上課提不起興趣甚至睡著，其實也不必怪學生，更該檢討的是家中長輩，大家應該從早年戒嚴時代「推行國語運動」的風氣中解放出來才是正途。

- 上課中播放了閩南語配音的卡通影片及伴唱帶，學生看得津津有味，如果能讓他們每天看，對於培養語感會很有幫助。受限於時間的關係，沒辦法和學生進一步討論或發表觀看影片的心得與感想，若是能夠增加討論設計，會讓整個教學內容更加豐富。

110 學年度福興國小公開課成果報告

公開課照片

引起動動



收看閩南語相聲影片



學生踴躍舉手發表



收看閩南卡通—嫦娥奔月



閩南語猜謎



進行閩南語俗諺教學

