

# 彰化縣大村國小**健體**領域「素養導向教學與評量」教學設計

## 課程設計原則與教學理念說明

### (一) 分析：

拋球的方向與力道是學生應學會的基礎動作，本單元藉由練習和遊戲，以熟練學生基本運動技能。

### (二) 學生先備經驗：

學生學過大小球簡易拋接動作。

### (三) 教學亮點：

藉由競賽方式激發學生策略思考，體驗不同的運動樂趣。

### (四) 教學策略和評量：

藉由分組練習精熟拋接球基礎動作，利用競賽方式激勵學習動機、體驗合作學習的運動樂趣。教師藉由口頭提問了解學生是否理解動作要領，觀察分組練習時的動作是否合乎標準。

## 二、教學活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	黃文彬
實施年級	三年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
主題名稱	運動合作樂/趣味排球			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 運用遊戲的合作與競爭策略。		
	學習內容 (每節 1-2 個)	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)		
教學設備/資源		排球、刺刺球、跳繩		
<b>各單元學習重點與學習目標</b>				

單元名稱	學習重點		學習目標
第一節課	學習表現	1d-II-1	1. 拋接排球 2. 低手姿勢接排球
	學習內容	Ha-II-1	
第二節課	學習表現	1d-II-1、2d-II-2	1. 拋接排球 2. 高手姿勢接排球
	學習內容	Ha-II-1	
第三節課	學習表現	1d-II-1、2d-II-2	1. 拋接排球 2. 低手姿勢擊球
	學習內容	Ha-II-1	
第四節課	學習表現	1d-II-1、2d-II-2	1. 排球擊球、接球比賽
	學習內容	Ha-II-1	

### 三、各節教案-第 3 節

教學單元活動設計			
單元名稱	趣味排球	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	黃文彬		
學習目標	1. 拋接排球 2. 低手姿勢擊球		
學習表現	1d-II-1 2d-II-2		
學習內容	Ha-II-1		
領綱核心素養	E-A2		
核心素養呼應說明	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			評量方式
<p><b>壹、準備活動：</b> 教師提問：「還記得學期初球感活動時，老師教過的動作嗎？今天我們要來做難度高一點的，看誰比較厲害喔！」並示範幾個曾做過的動作。</p> <p><b>貳、發展活動：</b> 1. 暖身操：伸展、關節活動開後跑操場 1 圈，接著一跳一迴旋 100</p>			提問

<p>下。</p> <p>2.教師示範由下往上的方式拋球，學生用排球低手方式接球，接住後換學生拋球，教師低手方式接球，接著兩兩練習。</p> <p>3.教師示範由下往上的方式擊球，學生用雙手接球，接住後換學生擊球，教師接球，接著兩兩練習。</p> <p><b>參、綜合活動：</b></p> <p>1.兩生站在羽球網兩側，隔網練習由下往上的方式擊球(擊球碰網過亦算數)。</p> <p>2.擊球過網淘汰賽，最後老師講評。</p> <p style="text-align: center;">(本節結束)</p>	<p>觀察 實作</p> <p>實作</p>
<p><b>試教成果 或 教學提醒 (教學重點)</b></p>	<p>1.能做出擊球、拋接球動作。</p> <p>2.能思考策略，並運用於遊戲中。</p>
<p><b>參考資料</b></p>	<p><u>翰林版三上健康與體育教師手冊</u></p>
<p><b>附錄</b></p>	