

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 家政 授課教師: 賴慧峰 觀課班級: 110 年 12 月 24 日  
 單元名稱: 世界美食家 觀課日期: 110.12.24 觀課教師: 楊淑芬

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
<b>全班學習數</b>	1. 是否有安心的學習環境?	1. 分組活動 大家熱情 2. 參與 3. 分工 明確
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
<b>學生學習歷程</b>	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生會詢問老師遇到的問題 2. 各組分工合作
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
<b>學生學習結果</b>	1. 學生學習是否有成效?	DZY, 每人皆有各自班件 能回家自行再製泡菜
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
DZY 讓學生可以學會動手做		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 家政

授課教師: 賴慧芬

觀課班級: 110年12月27日 901

單元名稱: 世界美食

觀課日期: 110.12.27

觀課教師: 楊淑芬

## 議課

優點

建議

1. 分組明確

可少一組

2. 設計讓學生有興趣

觀議課教師簽名: 謝淑珠、楊淑芬

授課教師簽名:

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 家政 授課教師: 賴慧峯

觀課班級: 901<sup>110</sup>年 12月 24日

單元名稱: 世界美食家 觀課日期: 110.12.24

觀課教師: 謝淑珠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
<b>全班學習氣氛</b>	1. 是否有安心的學習環境?	1. 第6組桌面不穩, 水龍頭損壞, 易變清洗 2. 學生認真參與
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
<b>學生參與歷程</b>	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生聽從老師指導, 分工合作, 完成作業
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
<b>學生學習效果</b>	1. 學生學習是否有成效?	教材設計貼近生活, 適合學生操作, 學生樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
學會泡茶製作的要點		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 家政

授課教師: 賴慧峰

觀課班級: 901 年 月 日

單元名稱: 世界美食家

觀課日期: 110.12.24

觀課教師: 謝添珠

## 議課

### 優點

1. 課程設計讓學生有興趣
2. 適合學生操作

### 建議

第6組設備損壞，建議分5組

觀議課教師簽名: 謝添珠

授課教師簽名: 賴慧峰