

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12月 27日

觀課領域科目:英語

授課教師:黃美端

觀課班級:814

單元名稱:Lesson 6

觀課日期:110/12/27

觀課教師:黃慧卿

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班的氣氛融洽, 回答問題的孩子一開始略顯拘謹, 在進入狀況後, 漸入佳境。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 進行分組遊戲時, 為了贏得比賽, 學生皆很熱烈參與, 課前也做足了準備。 2. 學生在回應老師提問時, 略顯緊張, 但仍可精準回應。 3. 全班共同討論學習單內容時, 皆熱烈參與, 亦能協助落後的孩子完成任務
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	多數學生能說出或寫出本課的目標單字及句型, 在遊戲中所寫下的字詞, 亦反映出孩子自主學習的能力。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
課堂活動的進行可提升學習參與度及學習成效		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

議課

優點

建議

1. 教師上課生動活潑、聲音宏亮。
2. 學生學習情緒高昂、上課十分認真。

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12月 27日

觀課領域科目:英語

授課教師:黃美端

觀課班級:814

單元名稱:Lesson 1

觀課日期:110/09/13

觀課教師:張玉霜

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室整潔、學習環境佳。 學生皆熱烈且專注地參與活動
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 進分組比賽時，學生皆很熱烈參與，課前也做了充分的準備，只為了贏得比賽。 2. 學生在回答老師提問時，略顯緊張，但仍可精確回應。 3. 全班共同討論學習單內容時，皆熱烈參與，亦能協助落後的孩子完成任務
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	多數學生能說出或寫出本課的目標單字及句型，在遊戲中所寫下的字詞，亦反映出孩子自主學習的能力。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
全班學習態度積極，上課氣氛融洽，學習效率佳		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

議課	
優點	建議
<p>1. 教師利用活動增加課堂趣味性，提升學生學習效果。</p> <p>2. 學生上課專心，踴躍參與活動，學習態度主動積極。</p>	
<p>觀議課教師簽名: 張玉霜</p> <p>授課教師簽名:</p>	