

彰化縣浦雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

從繪本啟發-從生活落實-從實踐著手

藉由流浪狗圖片或實際接觸流浪狗的經驗分享，讓學生發表對流浪狗的想法與感受；透過繪本的導讀，讓學生獲得更多的狗常識及瞭解台灣流浪狗的成因與處理方式；進一步討論養寵物應有的飼主責任及學習生活中負責任的行為表現。省思負責任對自己或他人會有什麼影響。希望透過生活教育有計畫的養成孩子的責任感，培養健全的品格，使成為身心平衡、智德兼修的人才。

二、主題說明

| 領域/科目 | 語文活動領域/閱讀 | 設計者 | 蘇依蓉 |
|-------------|-------------|--|----------------|
| 實施年級 | 高年級 | 總節數 | 共 6 節，共 240 分鐘 |
| 主題名稱 | 負責 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | |
| | 學習內容 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 | |

| | | |
|-------------|------|--|
| 核心素養 | 總綱 | A2 系統思考 與 解決問題 C1 道德實踐 與 公民意識 |
| | 領綱 | E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識 |
| 議題融入 | 實質內涵 | |
| 與其他領域/科目的連結 | | 國語/閱讀/綜合 |
| 教材來源 | | 信誼基金出版社-我和我家附近的流浪狗 |
| 教學設備/資源 | | 單槍、電腦、學習單、繪本 |
| 學習目標 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點 2. 能運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 3. 能主動尋找相關的閱讀材料 4. 能說出負責的意義 5. 能在生活中盡力實踐負責的行為 6. 能理解負責的行為對自己和他人的影響 |

三、單元活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 評量方式 |
|--|--|
| <p>第一節</p> <p>一. 暖身活動~引起動機：預測故事</p> <p>1. 有沒有看過流浪狗……你對流浪狗的印象？</p> <p>流浪犬（英語：Stray dogs），又稱自由流浪犬（free-roaming dogs）、自由活動犬（free-ranging dogs）、街犬（street dogs）、野狗。泛指沒有被直接管理、活動不受限制的犬隻^[1]，其生存和活動場域可以是都市、鄉間或山區。</p> <p>2. 牠們的樣貌如何？</p> <p>3. 牠們在什麼地方出現？當時牠們在做什麼？</p> <p>4. 請學生依自己的想像、照片、圖片或實際接觸的印象，試著畫出自己心中流浪狗的樣子，並加入背景，畫出流浪狗的生活週遭環境等等。</p> <p>5. 老師在螢幕分享流浪狗的圖片</p> <p>6. 請學生分組討論看到這些野狗的感覺並將想法寫在白板上。</p> <p>7. 為什麼會有這麼多的流浪狗，可能的原因有哪些？</p> <p>8. 流浪狗的成因跟品德的哪一個項目有關？</p> <p>9. 為什麼？</p> <p>負責的定義是擔負責任，實現承諾、完成任務，即便</p> | <p>能主動發表或回答問題。</p> <p>能依提示畫出流浪狗。</p> <p>能參與討論並寫出自己的想法</p> <p>能主動發表或回答問題。</p> |

有疏失也能承擔後果、盡力改善。

10. 請學生看書的封面和書名預測書的內容

11. 師生共同閱讀欣賞繪本「我和我家附近的流浪狗」

第二節

理解文本：「我和我家附近的流浪狗」：

請學生依文本的內容回答問題。

1. 為什麼故事裡的小朋友害怕流浪狗？
2. 故事裡的小朋友想出什麼法子來閃避流浪狗？
3. 你覺得這個方法好不好，為什麼？
4. 如果是你，你會用什麼方法來閃避流浪狗？
5. 原本有主人飼養的狗為什麼會變成流浪狗？
6. 「被捉走的流浪狗只有少數會被收養，其他的都會被『處理掉』。」，請問被『處理掉』是什麼意思？
7. 養一隻狗，需要具備那些條件？

第三節

一、分組討論

請學生利用蔓陀羅思考方式分組討論以下問題，分組寫出答案後，進行賓果遊戲。

1. 有些狗會被主人趕出來變成流浪狗，你覺得可能的原因是什麼？

能認真欣賞故事內容。

能理解文本內容並回答問題

能清楚的表達自己的想法

能專注聆聽同學的分享

能參與討論並發表自己的想法

2. 這些流浪狗會對環境造成什麼影響？

二、影片欣賞：我是好主人

花時間了解動物的需求、遵守動物保護法的規定、並以

同理心來對待動物，每一個人都可成為一位好主人！

<http://www.sPCA.org.tw/20102352992354129289391642002>

[73601220219-pet-care-responsibility.html](http://www.sPCA.org.tw/73601220219-pet-care-responsibility.html)

1. 看完影片後，你覺得想養狗，當一個好主人，必須符

合哪些條件？

2. 如果你是流浪狗，你想對人類說什麼話？

能認真欣賞影片

能參與討論並發表
自己的想法

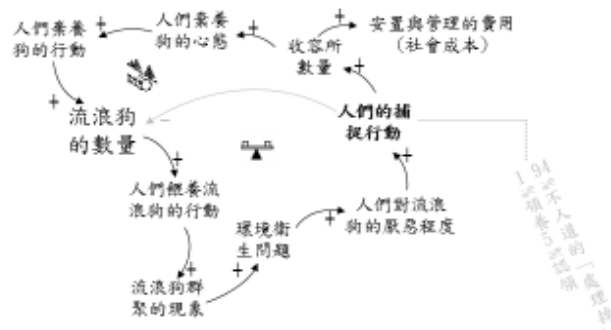
第四節~第五節

綜合討論

步驟四：綜合討論

流浪狗問題面面觀一

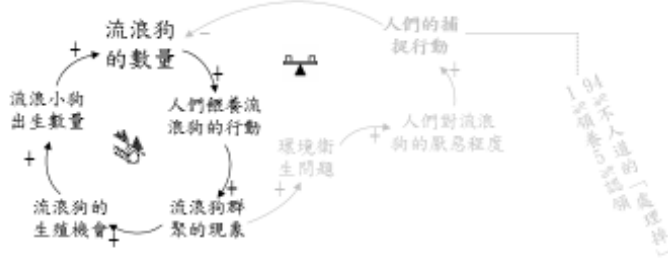
流浪狗數量愈來愈多的原因



能參與討論並發表
自己的想法

步驟四：綜合討論

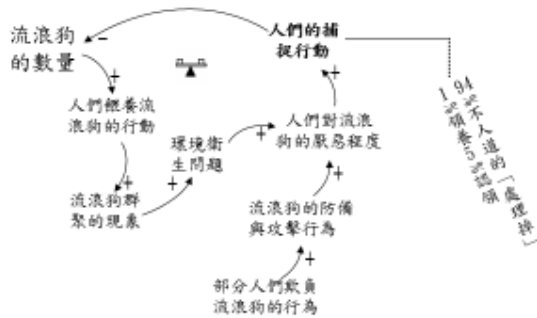
流浪狗問題面面觀一 流浪狗數量愈來愈多的原因



能參與討論並發表
自己的想法

步驟四：綜合討論

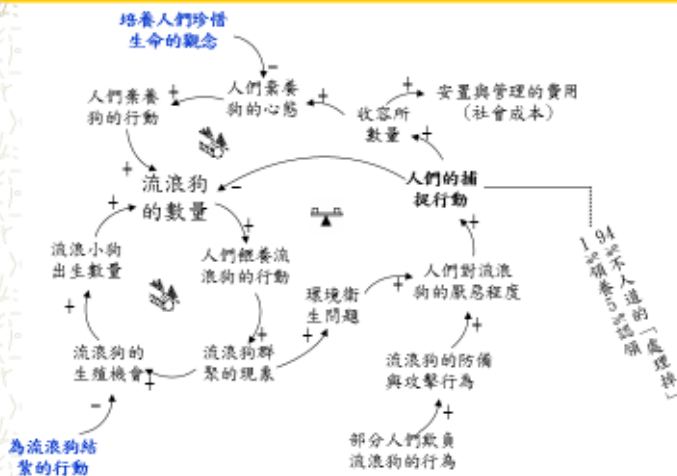
流浪狗問題面面觀一目前處理作法



能參與討論並發表
自己的想法

步驟四：綜合討論

該如何做才能有效解決問題？



能參與討論並發表自己的想法

第六節 統整歸納

1. 為什麼會有流浪動物呢？
2. 飼養動物是需要負起許多責任的，想一想，飼養一隻狗可能要考虑哪些事情呢？
3. 為什麼作者到後來不養狗了呢？他可能想到了什麼事情？
4. 你認為怎麼樣做才算是負責的主人呢？
5. 談談你照顧寵物或植物的經驗吧！試著想想看，你的做法是不是一個負責的主人呢？

能參與討論並發表自己的想法

教師歸納：

飼養寵物照顧它一輩子，是飼主的責任，若沒有照顧它一輩子的覺悟，請不要輕易的帶它回家。這世界上大部分的流浪狗，都是因為主人的自私和不負責任，而被主人無情的拋棄。

能省思自己的行為
是否是個負責的人

負責任有兩個層次，第一個層次叫做「對別人負責」，也就是為自己對於別人做出行為所造成的結果，願意承擔責任的心態；而第二個層次的負責，則是「對自己負責」，為自己的行為所造成的結果，願意承擔責任跟接收的心態。

能知道負責的意義和重要性