

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班		7 年 8 班		公開授課 教 師		林鳳英	
公開授課 科 目		英語		公開授課 日 期		4/12 (二)	
公開授課 時 間		45 min		第?節 / 總節數		4/7	
授課單元 名 稱		Which painting do you like.		核心 素 養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習 重點	學習 表現 學習 目標	1. 能聽懂課本中所學的多詞 2. 能聽懂基本句型的句子 3. 能辨識簡短說明或敘述的情境及 1. 能聽懂對話大意並重建重點。 2. 能表達自己和詢問他人的喜好與選擇。 3. 能用英文點餐並詢價。					
學習目標							
教學活動流程						時間	評量方式
1. Warm up.						5'	口頭問答
(1) 請學生回答 p. 48 四幅畫中, 最喜歡那一幅, 並勾選出原因。 (2) 介紹不同畫風的著名畫作, 請學生討論其特色及不同之處。							
2. Dialogue						6'	口頭問答
(1) 呈現插圖並用 Pre-listening 的提問 (學生三人一組搶答並 計算得分), 引領學生預測對話的情境內容。							
(2) 播放對話 (CD 聆聽一次, 跟讀一次, 再利用 Post-listening 的提問 (共 13 題), 學生用鉛筆在對話中標示答案題 號及標示 (劃線) 答案內容。						10'	聽寫
(3) 公布 13 題答案期間討論文意並講解文法。						15'	觀察
(4) 請學生整理及分享聽到的重點。						5'	口說
(5) 請學生完成 p. 50 的 B 大題並確認生答案。						4'	聽寫

◆ 共備教師姓名：

1	郭倍凱	2	黃柏香
3	黃金慧	4	

表三

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	7 年 8 班	公開授課 教 師	林鳳英		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	4/12 (二)	公開授課 時 間	45 min
議課日期	111 年 4 月 12 日 (星期二)		議課地點	辦公室	
議課教師	姜金慧				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>1. 因設計問題簡單易答學生口頭回應踴躍。並因分組活動有積分獎勵，故反應熱烈。</p> <p>2. 因學生程度差異較大有些學生得分較低，組別積分明顯有差距。</p> <p>3. 問題設計讓學生回答這個方式，可讓學生主動尋找答案並思考意義。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>對少數完全沒有反應的學生，也要有因應措施，書面作業多加強注意書寫狀態。多走動關心這少數學生。</p>				
成果照片	公開授課照片			議課討論照片	
	說明：			說明：	

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 8 班	公開授課 教 師	林鳳英		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	4/12 (二)	公開授課 時 間	45分鐘
授課單元 名 稱	Which painting do you like?				
觀課教師	姜金慧				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
<p>學習活動流程：</p> <p>1. 簡單介紹幾幅畫作並口頭問答與課 相關的插圖內容</p> <p>&gt; 對話CD播放聆聽及跟讀</p> <p>3. 文意問題 學生在課本上找尋答案並 口述 作答。 4. 教師講解答案</p>	<p>學習目標：</p> <p>1. 能聽懂教師問題並找到答案 &gt; 能聽懂對話內容並重述重點。 3. 能用 which 基本句型詢問喜好並回答。</p> <p>觀察重點：</p> <p>1. 學生回答踴躍，但仍有少數學生未能參與 &gt; 3人一組討論過於單調，6人一組是否 更好？</p>

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
<p>1. 口頭問答</p> <p>&gt; 聽寫</p>	<p>1. 學生口頭回答後 老師能立即給予回饋</p> <p>&gt; 聽寫時老師能注意 個別學生作答狀況。</p>	<p>1. 學生專注聆聽 踴躍回答 私下 討論 秩序良好。</p> <p>&gt; 但仍有少數學生未能參與上課活動 較無反應。</p>

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
<p>教學 態度</p> <p>1. 教學態度親切負責，具有熱誠</p> <p>2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）</p> <p>3. 能用和善而適切的語氣引導學生</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>教學 設計</p> <p>1. 能擬定具體明確的教學目標</p> <p>2. 能依據目標設計教學活動</p> <p>3. 能合理且有效地分配教學時間</p> <p>4. 教學設計適合學生的能力與需要</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能引起學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我的學習 1. 設計各類型題目，讓不同素質的學生都能參與。 2. 多媒體的應用能吸引學生的注意，提升學習效率。 3. 適時給予回饋，學生參與度提高。						

#### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。