

附件二：公開課備課記錄表

**彰化縣青山國小
公開授課備課紀錄表**

授課教師：邱文靖 任教年級：三 任教科目：數學

單元名稱：公斤和公克

觀課教師：劉玉妹 公開課日期：110.12.8 觀察節次：一

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
「公斤」、「公克」。 實測、量感、估測與計算。	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
教學目標	學生先備經驗/知識
實際估測再動手操作測量重量活動，讓學生認識重量單位。	用天秤比比看哪個比較重 間接比較物體重量
教學活動(預定流程與策略)	
實際估測再動手操作測量重量	
教學評量方式	其他記錄事項
1. 估測重量 2. 動手操作公斤秤. 實際測量	對於特殊生的上課態度和配合程度，建議給與適當的評量標準

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：邱文靖 任教年級：三 任教科目：數學

單元名稱：公斤和公克

觀課教師：劉玉妹 公開課日期：110.12.8 觀察節次：一

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1 低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A-3-3 走到各組協助操作
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1 低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	容		
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	學生拿出個人的課本一起堆疊稱重
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：邱文靖 任教年級：三 任教科目：數學

單元名稱：公斤和公克

觀課教師：劉玉妹 公開課日期：110.12.8 觀察節次：一

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 包容的態度鼓勵學生願意踴躍發言。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 學生操作時，討論的音量過大；宜事先約定。

2. 公斤秤在操作前才發至各組，可以減少部分學生的分心。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生操作時太興奮以致欲罷不能。老師可事先將流程以海報公布，並和學生約定依照步驟操作；依流程確實完成操作的組別，可獎勵增加操作時間。

四、其他：

若每組人數降至5人，個人操作頻率增加，對於學習內容會越精熟。