

彰化縣大同國民中學健體領域(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	防城如意-排球	授課教師	王正禮
教學時間	45分鐘	授課班級	九年十八班
教學 研 究	學習 表現	<p>認知</p> <p>c.運動知識 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的情境。 d.技能原理 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>情意</p> <p>c.學習態度 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>行為</p> <p>c.運動計畫 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	
	學習 內容	<p>A.生長、發展與體適能</p> <p>b.體適能 Ab-IV-1體適能運動處方設計與執行。</p> <p>B.安全生活與運動防護</p> <p>c.運動傷害與防護 Bc-IV-2終身運動計畫擬定的相關知識。</p>	
	教學 策略	<p>1. 講述</p> <p>2. 測量：</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 欣賞與回饋</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>	
	評量 方式	<p>認知</p> <p>情意</p> <p>技能</p>	

教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	<p>一、準備活動 請學生思考「扣球」在排球比賽中，是處於何種地位？</p> <p>二、課程教學：如何扣球、如何做出有威力的扣球？</p> <p>三、暖身活動 健身操跳一遍 學生先跑操場兩圈。 輔助運動(藉由遊戲先引起學生興趣)</p> <p>四、發展活動 說明扣球動作對於排球賽的重要，指導學生從扣球動作、兩人合作圍地扣球動作練習和與一扣一接等重點逐一深化及練習。教師教學時必須注意學生體力狀況，以免造成班上體力較差者虛脫。 (一) 說明扣球基本動作。(前引手，手過肩於耳後向上向前甩出擊球。身體微弓身) (二) 預先將學生分為2人一組(依學生平時體能與程度)，活動前確實詢問學生身體狀況，身體不適者在一旁見習，並做紀錄報告。 (三) 依序操作徒手分解動作練習，雙人原地(一人將球固定額頭上方15-20公分處，另一人做出擊球動作)，扣球腳步練習，網前扣球練習。 (四) 輕扣球與接球練習：扣球者以完整扣球動作但以較輕力道扣往對手膝蓋以上胸部以下區域。接球者以蹲低 低手擊球方式接球，往復練習。</p> <p>五、緩和活動 帶領學生收操及緩和活動，</p> <p>六、綜合活動：教師與學生討論並回饋 回家作業： 收集排球比賽相關資訊</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>17'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	
參 考 資 料	康軒版健體領域第6冊		