

彰化縣大園國民小學110學年度公開觀課教案

一、單元設計理念與課程教學理念說明

(一) 單元設計理念

本單元介紹家鄉居民因應生活需求，從早期到現在發展出的生活科技，以及科技發展對家鄉生活的影響，引導兒童思考面對科技生活應有的態度與做法。

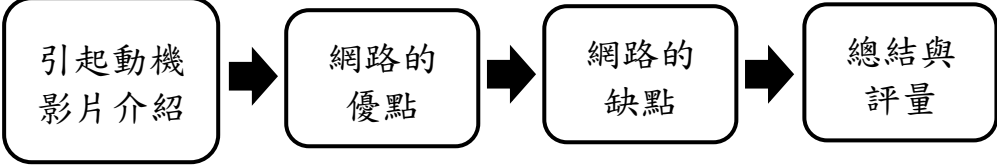
(二) 課程教學理念

本課程引導學生學習科學和技術的發展，改變了人類的生活和自然環境，課程中希望透過小組討論、角色扮演等方式引導學生學習使用資訊科技應有的態度，並學習在使用電腦網路時如何保護自身安全。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	社會領域	設計者	王長慶
單元名稱	家鄉的科技	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級)	實施年級	四年級
單元目標	1. 認識早期家鄉科技尚未發達的生活狀況。 2. 了解居民為了生活需求而發展的新科技。 3. 了解科技的應用與發展，以及它對家鄉生活的影響。 4. 培養使用資訊科技應有的態度。		
能力指標	2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變人類生活和自然環境。		
課程目標	1. 認識網路在生活中的應用。 2. 學習使用網路應有的態度。 3. 學習在網路使用中如何保護自身的安全。		
議題融入	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。		

	環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。
教學流程	 <pre> graph LR A[引起動機 影片介紹] --> B[網路的 優點] B --> C[網路的 缺點] C --> D[總結與 評量] </pre>
教學設備／資源	電腦與投影機
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中小學網路素養與認知網站 2. 「有網路 VS 沒網路」, 3 分鐘了解 25 年前的「原始生活」 https://www.youtube.com/watch?v=3zDkAKGYCe8 3. momo 購物網 https://www.momoshop.com.tw/ 4. pchome 線上購物網 https://24h.pchome.com.tw/ 5. 台灣高鐵網路訂票 https://www.thsrc.com.tw/ 6. 東森新聞-國中女沈迷網路 和男網友約見面失蹤 5 天 https://www.youtube.com/watch?v=99Sb1MHRduc 7. 百萬人沉迷網路 逾 20 萬宅在家 https://www.youtube.com/watch?v=En56DIGUBKk 8. 沈溺手機遊戲 4 成小學生上癮了... https://www.youtube.com/watch?v=Aobc2vwGViY 9. 中天新聞網路交友遭詐! 買「禮品卡」破蘋果詐騙紀錄 https://www.youtube.com/watch?v=go632iJ0yaY 10. 童低頭沉迷玩手遊 爸媽換人渾然不覺 https://www.youtube.com/watch?v=1Q0qdBwpqL8

(二) 第五單元家鄉的科技第二課現代生活新樣貌節次與活動

教學節次	單元名稱	單元目標
第一節	日常生活不一樣	認識科技的發展對現代生活方式產生的改變。
第二節	網路生活 E 點通 (本次觀課單元)	了解網路科技的發達促進生活便利, 使用時也應遵守規範。

(三) 課程教案

教學活動規劃說明			
對應指標	教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
8-2-1 資訊教育 1-2-1	<p>第二節課開始</p> <p>【準備活動】</p> <p>1.教師： 預先準備教學 PPT、學習單及教學資源影片。</p> <p>2.學生： 課前預習課本 P.72-73 頁</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師播放「有網路 VS 沒網路 3 分鐘了解 25 年前的原始生活」影片。</p> <p>2. 教師提問: 從剛剛的影片中，我們可以知道網路在現代生活中帶給我們那些不一樣? 學生回答:查詢商店的資料、聽音樂、查詢資料、買菜、打電話聯絡、遊戲。</p>	5' 3'	師生問答正確性與課程參與度
8-2-2	<p>【發展活動】</p> <p>活動一：網路好幫手（網路的優點）</p> <p>1. 教師提問:網路可以幫助我們做那些事，增加我們的效率? 教師請各小組討論並派一位同學回答，學生從食、衣、住、行、育、樂等五方面來思考。 教師依據學生答案的正確性給予適當加分。</p> <p>2. 網路運用實作操作</p> <p>(1)網路查資料 (2)網路訂車票 (3)網路購書 (4)網路購物(蝦皮、momo、pchome)</p> <p>3.教師歸納與總結</p>	10' 5'	師生問答正確性與課程參與度
資訊教育	<p>活動 2：網路安全我知道</p> <p>1. 教師提問:網路除了可以幫忙我們完成食、衣、住、行、育、樂等方面的優點之外。網路有沒有帶給我們什麼缺點?</p>	5'	師生問答正確性與課程參與度

5-2-1	<p>2. 學生自由回答：教師依據學生答案的正確性給予適當加分。</p> <p>3. 教師分享網路安全相關的實例(影片)</p> <p>4. 教師歸納與總結</p> <p>【綜合活動】 習作 P. 22-23 敘寫與指導</p> <p>第二節課結束</p>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>5'</p>	<p>度</p> <p>習作敘寫正確性</p>
-------	--	-------------------------------	-------------------------