

彰化縣大同國民中學健體領域(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	門陣特攻-籃球	授課教師	劉韋讓
教學時間	45分鐘	授課班級	九年五班
教學 研 究	學習 表現	<p>認知</p> <p>c.運動知識</p> <p>1c-IV-1了解各項運動計處原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的情境。</p> <p>d.技能原理</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>情意</p> <p>c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>行為</p> <p>c.運動計畫</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與</p>	
	學習 內容	<p>A.生長、發展與體適能</p> <p>b.體適能</p> <p>Ab-IV-1體適能運動處方設計與執行。</p> <p>B.安全生活與運動防護</p> <p>c.運動傷害與防護</p> <p>Bc-IV-2終身運動計畫擬定的相關知識。</p>	
	教學 策略	<p>1. 講述</p> <p>2. 測量：</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 欣賞與回饋</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>	
	評量 方式	<p>認知</p> <p>情意</p> <p>技能</p>	

教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	<p>一、準備活動</p> <p>請學生思考「戰術」在籃球比賽中，是處於何種地位？</p> <p>二、課程教學：如何防守、小組配合、如何做出有效防守及合作進攻？</p> <p>三、暖身活動</p> <p>健身操跳一遍</p> <p>學生先跑操場兩圈。</p> <p>輔助運動(藉由遊戲先引起學生興趣)</p> <p>四、發展活動</p> <p>說明戰術運用對於籃球賽的重要，指導學生從防守觀念、防守動作和防守移動、戰術運用及小組合作等重點逐一深化及練習。教師教學時必須注意學生體力狀況，以免造成班上體力較差者虛脫。</p> <p>(一) 說明戰術基本概念。(防守者須介於籃框與進攻者之間，善用身體與腳步移動，合法阻止進攻者投籃與傳球、切擋、戰術運用與練習)</p> <p>(二) 預先將學生分為3人一組(依學生平時體能與程度)，活動前確實詢問學生身體狀況，身體不適者在一旁見習，並做紀錄報告。</p> <p>(三) 依序操作螃蟹橫移防守，徒手過人與防守，小組擋切戰術運用與進攻型態，運球進攻搭配防守。</p> <p>五、緩和活動</p> <p>帶領學生收操及緩和活動，</p> <p>六、綜合活動：教師與學生討論並回饋</p> <p>回家作業：</p> <p>收集NBA防守相關資訊</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>2'</p>	
參 考 資 料	康軒版健體領域第4冊		