

社會課程三上主題第二單元3教案

領域/科目	社會	設計者	蕭怡臻
實施年級	三年級	教學時間	40分鐘
主題名稱	居家安全		
單元名稱	家中暗藏的危險		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決方法。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權即不受歧視的權利生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權即不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ac-II-2 遇到違法人權的事件，可尋求適當的救助管道。</p>	
融入議題與其 實質內涵	<p>●安全教育</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>		
與其他 領域/科 目的連 結	無		
教材 來源	●南一版社會三上主題二單元3		
教學設 備/資源	●南一版三年級社會課本、電腦、投影機、網路設備。		

學習目標

1. 學生能反思與預想家中環境與住家哪裡較危險，又因什麼樣的行為表現讓風險增加。
2. 學生能體悟生活一時的方便可能會帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、熱線新聞</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師播放“洗澡緊閉門窗 祖孫4人一氧化碳中毒 華視新聞”影片 https://www.youtube.com/watch?v=G_4h5gXPDmM2. 教師提問：安裝室內的熱水器可能引起什麼危險？ 答：學生自由回答。 因為瓦斯可能燃燒不完全，導致一氧化碳中毒，發生危險。 <p>(二)閱讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none">1. 引導學生閱讀課本第32頁。2. 教師提問：為什麼這名女子洗澡時會突然暈倒呢？ 答：因為一氧化碳中毒。3. 為什麼他會一氧化碳中毒呢？ 答：因為熱水器裝在室內，瓦斯燃燒不完全，加上門窗緊閉，空氣未能流通。 <p>(三)探究與討論</p> <ol style="list-style-type: none">1. 瓦斯熱水器所導致的一氧化碳中毒，為什麼在冬天特別容易發生呢？ 答：學生自由回答。 不管任何季節，只要在密閉不通風的空間燃燒瓦斯、木炭等，都有可能因為燃燒不完全，而造成一氧化碳中毒。冬天時，由於天氣冷，許多人常將門窗緊閉，使得室內空氣不流通，因此較其他季節更容易發生一氧化碳中毒事件。2. 教師提問：為什麼該名女子，都沒有察覺一氧化碳濃度過高呢？ 答：學生自由回答。 因為一氧化碳無色、無味，所以不容易察覺，一般人很容易在無意識的狀態下中毒，一旦中毒即昏迷不醒，嚴重者將導致死亡。3. 既然熱水器裝在室內可能會有一氧化碳中毒的可能，為何還是有部分的人會選擇將熱水器裝在室內呢？ 答：學生猜測性回答。 部分住家使用者選擇將陽台室內化，即加裝窗戶，以增加使用空間，或擴大客廳範圍。部分住家或套房並無對外窗，或僅有對外窗無陽台設計。部分住家因為陽台離浴室較遠，管線不易配置。4. 若遇一氧化碳中毒，如何自救？ 答：學生猜測性回答。	<p>3</p> <p>3</p> <p>10</p>	<p>●學生能了解天然瓦斯熱水器為何會產生一氧化碳，並知道如何自保。</p> <p>●答案沒有對錯，請學生充分說明自己是怎麼想的，提供全班多元的思考面向。</p>

教師補充：如果自己突然覺得頭痛、頭暈、噁心或耳鳴症狀，且感受到呼吸困難、意識障礙時，可能就是一氧化碳中毒，此時，要冷靜的先將瓦斯關閉，慢慢走出室內，呼吸新鮮空氣，但如果已經四肢無力，無法打開窗戶，應以尖銳物品破壞玻璃，使室內空間流通，並呼叫救援者。

(四)結論與提問

如果家中有裝設瓦斯用熱水器，該如何確保自己的安全呢？

答：請學生依據課本內容，以自己的話語說出來。

二、家中暗藏的危險

(一)引起動機

1. 教師提問：你有在家受傷過的經驗嗎？哪一次讓你最印象深刻？地點在哪裡？又為什麼？

答：學生自由回答。

(二)閱讀與討論

1. 引導學生閱讀課本第33頁圖文。

2. 教師提問：這四張圖你覺得哪一張可能會有危險發生？為什麼？我們要如何預防呢？

答：學生自由回答

這四個情境都有危險發生的可能。

<圖一>在陽台上站在板凳上看風景，可能會因為沒有站穩從板凳上摔下來，可能會因為沒有站穩從板凳上摔下來，頭撞到欄杆或女兒牆而受傷，也可能因為板凳太高，從高樓摔落而受傷，甚至造成死亡。

預防：避免在陽台站上板凳看風景，也可以選擇在室內或是請家長陪同。

<圖二>在浴室相互潑水，使地板濕滑，若遊戲動作太大，可能無法站穩，而導致摔傷。

預防：浴室保持乾燥，禁止在浴室玩耍。

<圖三>小男生端剛煮好的熱湯，若鍋子裡的湯裝太滿，或把手太燙、或自己不小心，都可能打翻，導致小男生被燙傷。

預防：請家長熱湯盛至八分滿即可，以及在端熱湯時，記得做好隔熱措施，使用隔熱手套等。

<圖四>因為熨斗與電暖器都屬於高耗能的電子產品，若都插在同一個延長線上可能導致跳電，甚至電線走火。

預防：避免同時使用一條延長線，如要同時使用高耗能的電器，請分別在不同插座上使用。

(三)探究與討論

1. 家庭當中是因為環境所以危險，還是人的行為造成危險的發生

2

●面對課程內容，能以自己的話語做詳盡的說明。

2

●學生願意分享自己在家裡受傷的經驗，並知道為什麼會受傷。

13

●學生能依據課本內容，試著說出每張圖危險的原因。

4

●能清楚的讓學生知道往往發

<p>呢？例如：我們應該說廚房是危險的，還是因為我們沒有定期檢查瓦斯管線所以造成危險呢？請示著舉例。</p> <p>答：學生自由回答。</p> <p>是人的行為所以造成危險發生的可能，例如在客廳裡跑來跑去可能會撞到桌子所以受傷。</p> <p>2. 那為什麼許多人總說廁所、廚房、陽台最有可能發生危險呢？</p> <p>答：學生自由回答。</p> <p>因為這些地方有一些東西只要人稍微不小心就會產生傷害，例如廁所因為有水，所以可能滑倒；廚房有瓦斯，所以可能會發生火災；陽台女兒牆多半只有120公分，如果小朋友站在板凳上，稍微不留意就可能跌出房屋外，或撞傷頭部。</p> <p>(四)統整</p> <p>1. 究竟危險所造成的傷害是來自人還是環境呢？</p> <p>答：學生自由回答。</p> <p>2. 教師統整：危險的發生，主要原因是人，但是有些地方的確會讓危險發生的可能性提高，例如，都是跳躍動作，在房間的床上跳躍和在沙發上跳躍，在沙發上跳躍的危險度是高的，又如果在廁所跳躍那危險度就更高了；在家中並非不能夠玩，只是玩樂的型態必須調整，例如玩積木等靜態活動就適合在家裡玩，又如果想玩球，則需要到家裡附近的公園或運動場；如果想烹調食物，待熟悉之後，才能夠獨立操作，總之，沒有什麼是絕對安全與危險的，一切端看使用者的操作而定。</p>	<p>3</p>	<p>生危險的不是客觀的環境而是因為人的行為。</p> <p>●面對課程內容能以自己的話語做詳盡的說明。</p>
<p>參考資料</p>	<p>●認識一氧化碳中毒-道安醫院 https://www.xn--49s714js3a73j.tw/-ex-product.html</p> <p>●衛生福利部國民健康署-兒童居家安全環境檢視手冊</p> <p>●洗澡緊閉門窗 祖孫4人一氧化碳中毒 華視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=G_4h5gXPDmM</p>	