

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

| | |
|---|---------------------------|
| 授課教師：卓月香 | 任教班級：一 年 15 班 |
| 學 科：數學 | 單元名稱：科學記號 |
| 共備教師：楊秋雲 | 共備時間：110 年 10 月 5 日 |
| 觀課教師：標楷體 | |
| 教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 1 節 | |
| 上課日期：110 年 10 月 12 日 | 上課節次：第 二 節 _9_:15~10 :00_ |
| 共備與說課紀實 | |
| <p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「紫外線(UVI)指數」科普文章 2. 準備數個防曬乳 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，能說出文章的內容重點。 2. 能計算科學記號。 3. 能理解紫外線指數。 4. 能熟練科學記號以及百分率、分數的互換計算。 5. 能發現市售防曬乳上的產品標示。 6. 能理解SPF、PA數值，能認識防曬係數，破除防曬係數迷失觀念，進而選擇合適的防曬乳。 7. 能釐清學生對防曬係數迷失觀念，進而學會選擇合適的防曬乳。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已理解科學記號的表示法及科學記號的比較大小。 2. 已熟練分數的簡易運算及理解百分率的意義。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>課堂氣氛活潑，學生已習慣小團體分享討論，學習意願尚可，大多數的學生都願意發表自己的想法</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，讓學生發表文章的內容重點。 2. 準備數個防曬乳，讓同學觀察、發表市售防曬乳上的產品標示。 3. 由學生發表的 SPF、PA 數值，引入「防曬係數(SPF)」科普文章，引導學生認識防曬係數，破除防曬係數迷失觀念，進而選擇合適的防曬乳。 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過市售防曬乳產品標示的觀察、科普文章的閱讀，檢視學生閱讀的能力，並透過發表，以了解學生對科學記號、防曬係數的理解狀況。 2. 設計模擬生活情境的學習單題目，檢視學生能將防曬係數的數學觀念應用在生活中。 | |

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

| | | | |
|------|--|------|-----------------------|
| 教學班級 | 一年 15 班 | 觀察時間 | 110 年 10 月 12 日 第 2 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 科學記號 |
| 教學者 | 卓月香 | 觀察者 | 楊秋雲 |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | V | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | V | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | V | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | V | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | V | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | V | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | V | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | V | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | V | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | V | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | V | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | | V | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | V | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | V | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | V | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | V | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | V | | | |

本次觀課焦點：

1. 教師對學生閱讀科普文章的引導。
2. 市售防曬乳上的產品標示的觀察，學生對課程的興趣。
3. 課室中師生互動動情形。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_卓月香_

任教年級：_一_ 任教科目：_數學_ 自評日期：_110/ 10 /_12_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- ◎閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，除了能檢視學生科學記號的學習狀況外，再藉由學生發表文章的內容重點，訓練學生獨立閱讀的能力。
- ◎由市售防曬乳上的產品標示的觀察，激發學生對課程的興趣。
- ◎利用小點心、加分刺激學生發表，學生舉手發表熱烈。
- ◎班級上課秩序優良，學生與老師互動熱烈。
- ◎透過學習單的題目設計，將課堂所學與生活做連結，釐清學生對防曬係數迷失觀念，進而學會選擇合適的防曬乳。
- ◎防曬係數的學習單題目開放討論，學生討論風氣熱烈。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- ◎市售防曬乳上的產品標示的觀察，沒有指定觀察的重點，拖延了教學進度。
- ◎雖然在小團體裡討論熱烈，但若要求學生到台上發表，學生卻較為退縮，舉手想發表的學生都是同一群。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- ◎參與校內數學領域社群針對數學教材教法、教學內容的討論。
- ◎參加數學素養專業增能研習。
- ◎加入 fb 內活化數學教學社團(如藝數摺學...)，以活化數學教學活動內容。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：