

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年10月8日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 924

單元名稱: Have You Ever Heard of A Christmas Carol 觀課日期: 10/8

觀課教師: 謝淑珍

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教室師生位置得宜, 老師走動教學, 分組討論熱烈! 2. 學生專注課程, 程序流暢。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 透過小組討論編劇練習口語表達, 老師這時提供協助, 合作完成活動。 2. 學生能彼此合作學習, 互補, 能力強帶動能力弱, 一起向上提升。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 從繪本影片理解文章內容與含意。 2. 孩子藉著短劇的演練活動, 學習故事的鋪陳。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
小組活動對於語言學習的助益。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月8日

觀課領域科目: 英語

授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 924

單元名稱: Have You Ever Heard of A Christmas Carol

觀課日期: 10/8

觀課教師: 蔣志斌

議課

優點

建議

1. 小組活動合作學習的氣氛與效益, 值得學習。
2. 短劇的發表有助於口語能力的訓練, 語言能切入生活, 掌握運用的能力。
3. 小組成員能做到強弱互補, 分工合作。

觀議課教師簽名:

蔣志斌

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑珣 觀課班級: 904 2021年10月8日

單元名稱: Have you ever heard of Christmas Carol? 觀課日期: 2021.10.8 觀課教師: 李姿儀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師擅於營造學習氣氛使學生主動學習上課教材並專注於當下的任務。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 複習檢討時, 學生也都能回應老師的問題, 老師也會藉此觀察他們的學習狀態做適時的調整。 2. 小組討論熱烈, 各自發揮其創意展現自我。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學習的表現熱烈、專注、同儕之間也都能相互合作並協助
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

師生互動氣氛佳, 活動活潑有趣, 值得學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝淑珍

觀課班級: 9-4

單元名稱: Have You Ever Heard of a Christmas Carol? 觀課日期: 2021.10.8

觀課教師: 李姿儀

議課

優點

建議

1. 活動設計活潑有趣, 能引發學生主動學習的動機和興趣。
2. 講解作業時注意到個別學生的需求和問題並給予學生必要的協助, 解其疑惑。

觀議課教師簽名:

李姿儀

授課教師簽名: