

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會 授課教師: 賴慧思 觀課班級: 705 110年10月25日

單元名稱: 家庭生活 觀課日期: 110.10.25 觀課教師: 李宜霏

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生上課專注, 面對老師談到的論理問題有熱烈迴響, 教室乾淨整潔。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	教師提問, 學生均能回答, 並主動筆記, 也會主動與老師對話, 主動發表意見。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	上課氣氛愉悅, 會深入探討相關法律、倫理問題, 能提出著見。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 觀課的心得與學習

師生相處融洽, 授課教師除了豐富的知識外, 對學生的回答皆能給予讚賞、肯定, 讓學生願意投入。



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110 年 10 月 25 日

觀課領域科目: 社會公民 授課教師: 賴慧思

觀課班級: 705

單元名稱: 家庭生活一 觀課日期: 110.10.25  
親屬與親屬關係

觀課教師: 李宜霖

議課	
優點	建議
<p>1. 將相關法律常識如代理、重婚、財產繼承及相關論理皆融入課程中。</p> <p>2. 教師會適時讚賞學生，與學生對話，帶動上課氣氛。</p> <p>3. 對收養、認領、繼子女觀念釐清，結合親屬分類。</p>	<p>4. 天氣涼爽舒適，但因開空調，反略顯空氣較悶，教室環境乾淨整齊，學生皆能投入上課情境。</p>
<p>觀議課教師簽名: <span style="font-size: 1.5em;">李宜霖</span>      <span style="font-size: 1.5em;">陳妤尋</span></p> <p>授課教師簽名:</p>	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 公民      授課教師: 賴慧恩      觀課班級: 705 110年10月25日  
 單元名稱:                      觀課日期: 110.10.25.      觀課教師: 陳妃冠

議課	
優點	建議

1. 表達有條有理, 易於理解  
 2. 舉例適當, 以民法是規範人民的法律, 刑法是帶刀的法律, 以重婚罪是刑法規定的, 血緣親屬是民法規定  
 3. 學生有反應, 能回答老師的問題  
 4. 因時間有限, 無法分組討論

觀議課教師簽名: 陳妃冠、李宜霏

授課教師簽名:



