

彰化縣一一〇學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	生活		設計者	廖惠珍
實施年級	一年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	4-2 聲音好好玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	核 心 素 養	生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
議題融入	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。		
	所融入之學習重點			
教材來源	翰林一上生活課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
1.能利用不同的材料，來製作簡易的樂器。 2.能裝飾自己製作的簡單樂器。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、製作簡單樂器 1. 教師指導兒童製作簡單樂器。 2. 師說明自製樂器注意事項：			80 分	總結性-作品評量／能製作簡

<p>(1) 使用工具時要注意安全。</p> <p>(2) 盡量使用環保或廢物利用的材料。</p> <p>3. 教師指導兒童讓自製的樂器發出更好聽的聲音。</p> <p>4. 鼓勵兒童裝飾自製的樂器。</p> <p>5. 完成作品</p> <p><b>活動二、共同欣賞</b></p> <p>1. 請兒童欣賞其他同學製作的簡單樂器。</p> <p>2. 引導兒童觀察同學是運用了哪些材料製作節奏樂器。</p>		單樂器並 和同學分 享自己的 作品。
--	--	-----------------------------