

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：生涯規劃

觀課班級：602

教學單元：單元八築夢進行曲-壓力調適

觀課人員：唐淑珊

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意…非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)


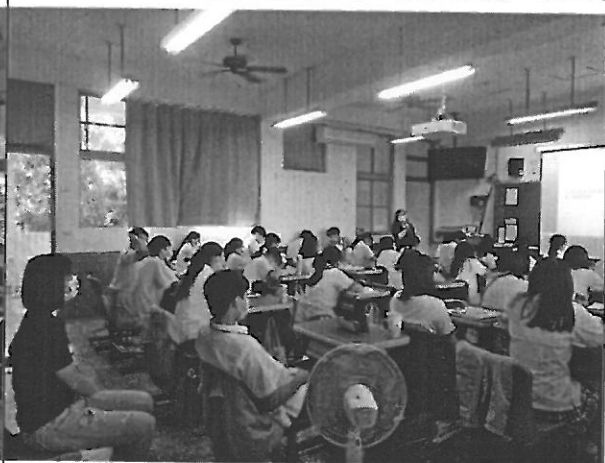
1. 教師教學內容生活化，能符合學生背景及學生需求。
2. 教學方法、流程與教材多元化，能引導學生思考、討論及實際操作。
3. 教師能隨時注意學生學習狀態，提醒學生專注。
4. 教材跨領域，能培養學生藝術涵養。
5. 教學內容能引導學生自我思考及探索，積極處理生活中的挑戰。

觀課教師簽名：

唐詠珊

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.9.14	二	一	602	生涯規劃	單元八-築夢進行曲之壓力調適
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：唐淑珊				
授課照片					
	學生壓力檢測		認知覺察		
教學者 心得分享	1.高中三年級學生因為面臨學測，處於高壓環境，介紹三種舒壓的方法：正念呼吸、認知覺察及影子畫，對幫助學生舒壓，減低疲累、情緒覺察處理及提高專注力有幫助。 2.因為課程需要使用投影機及電腦，未事先測試教學工具，在準備工具時，延遲一些時間，對教學步調及效果，影響很大。 3.學生在思考、溝通表達的能力表現，可作為未來規劃教學教案的參考。 4.從課程中發現壓力滿點的學生，可作為繼續追蹤及關懷的對象。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 唐淑珊