

單元名稱			第五篇 第三章羽球~我會打長球	授課日期	11011/26
教材來源			翰林版二年級教材	教 師	洪茂富
月	日	節	教 學 重 點		
11	26	二	了解後場區域擊球的技能原理。 認識與學會殺球技術。 認識與學會切球技術。 了解長球、殺球與切球的球路特性與可能落點。 練習運用長球、殺球與切球的球路特性組合擊球。 發展個人羽球擊球之專項技能。		
教學準備			<b>教師準備：</b> 提醒學生殺球與長球動作相似，但擊球點要略前於長球才可使擊球時拍面朝斜下方。 <b>學生準備：</b> 1.蒐集羽球運動相關資訊。 2.運動服裝。 3.閱讀課文中的活動。		
教學資源 (參考網站、書目)			<b>一、書籍：</b> 涂國誠，(2007)，《羽球運動-教學與訓練》，台北市：品度圖書。 <b>二、網站：</b> 1.Victor 勝利體育羽球教室 <a href="http://www.victorsport.com.tw/badmintonaz.html">http://www.victorsport.com.tw/badmintonaz.html</a> 2.中華民國羽球協會 <a href="http://www.ctb.org.tw/index.asp">http://www.ctb.org.tw/index.asp</a>		
核心素養與議題融入			學習表現	學習內容	
<b>核心素養項目</b> A2 系統思考與解決問題 B1 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	
<b>核心素養具體內涵</b> 健體-J-A2 健體-J-C2					
<b>議題融入</b> <b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他					

人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	之專項運動技能。	
---	----------	--

學 習 目 標

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解羽球後場區域擊球與高擊球的關聯。</li> <li>2.認識後場高擊球在羽球中的重要性。</li> <li>3.體驗高擊球動作揮擊的感覺。</li> <li>4.運用不同丟擲力量、角度瞭解可產生的效果。</li> <li>5.認識與學會長球技術。</li> <li>6.認識與學會殺球技術。</li> <li>7.能分辨殺球與長球動作要領的不同處。</li> <li>8.認識與學會切球技術。</li> <li>9.能分辨切球與長球、殺球動作要領的不同處。</li> <li>10.用影像記錄立即回放，反思自己的動作技能。</li> <li>11.練習高擊球技術。</li> <li>12.了解長球、殺球與切球的球路特性與可能落點。</li> <li>13.練習運用長球、殺球與切球的球路特性組合擊球。</li> <li>14.了解場地位置與長球、殺球、切球的使用時機。</li> </ol>
---

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>課程開始</b></p> <p><b>一、學習引導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用課本情境引導學生表達是否有這樣的經驗，瞭解甚麼是後場區域擊球與高擊球的關聯性，並討論高擊球有那些技術。</li> <li>2.教師持拍示範長球、殺球與切球等三種高手揮擊動作，請同學猜猜每一種動作在揮擊哪一種球路呢？</li> <li>3.說明長球的種類及其目的，瞭解甚麼是防守性長球、甚麼是攻擊性長球。</li> </ol> <p>示範：長球之動作要領，「強調擊球點高、擊球時手臂伸直」。</p> <p>操作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.原地操作1側身舉拍在強調欲利用身體轉動的力量，所以應將身體側身準備。</li> <li>2.引拍即抓背動作，延伸手臂關節角度。3擊球時請同學感受擊到球的位置，重心踩至前腳4擊球後順勢將後腳</li> </ol>	15"	<p><b>說明：</b>學生能夠瞭解何謂羽球後場、甚麼是高擊球。</p>

放鬆前採。同學瞭解擊球位置與引拍動作後，教師可逐漸簡化步驟成側身舉拍擊球 跟隨，或側身舉拍 擊球跟隨二步驟。

## 二、活動「我會打長球」

說明：長球的目的是打至對方後場區域，且球在未達後場時不該被對手擊到，否則擊出之球較像平擊後場球而已。

操作： 練習拋高羽球，如同後場區域高度較高的來球，接著依動作要領擊球。攔截者僅能在後1/3的線上攔截，若擊球者擊出之球未被攔截，也代表所擊長球為有效且成功的長球，夠高且夠遠。

紀錄：紀錄擊球，瞭解並思考自己的動作問題如何修正。

課程結束

30'

**實作：**學生能夠做出高手丟羽球的動作並完成長球、殺球、切球的球路落點與效益。

**觀察：**完成表格並勇於分享自己使用的丟擲方式及是否能夠熱烈參活動與討論。