

生活領域一上 教案

領域/科目	生活	設計者	周嘉苓
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	1-3 放學了		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3-3 3-I-1-1 4-I-2-2	
	學習內容	1. 能說出放學路上應注意的事項。 2. 能演出遇到狀況時該如何因應。	
學生學習素養	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能說出遇到狀況時該如何因應。 3. 能說出放學路上應注意的交通規則。		
教材來源	●翰林一上生活課本 p28-29、電子書。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>活動一、我的路隊</p> <p>1. 教師先依實際路隊讓學生找出自己的路隊。</p> <p>2. 請各路隊的學生說一說放學時要往哪個方向走，例如：家長接送區、安親班接送區、等等不同路隊的集合點。</p> <p>3. 教師提問：小朋友，你們記得放學的時候，會看到那些人、那些東西呢？</p> <p>4. 引導學生討論並發表每天放學路上可能遇到的人、事、物。並指導學生在上學和放學路上應注意的安全和禮貌。對於帮助大家能平安回家的人(如導護老師、導護志工、交通警察等)要心存感激。</p>		20分	<p>1. 問答：能說出自己的放學路隊與集合地點。</p> <p>2. 實作：能在對應的場所表現穩定的禮貌與注意安全等反應。</p>
<p>活動二、放學的路上</p> <p>1. 教師引導學生觀察課本情境圖，並提問：在放學時你們曾經遇過這些情形嗎?如果遇到的話，該怎麼辦呢？</p> <p>2. 教師先請學生思考遇到狀況時，自己會有的反應和處理方法。</p> <p>3. 教師可築堤邀請學生上臺演出自己會有的處理方法，再與全班同學討論這樣的處理方法適當嗎？有沒有其他更好的方法呢？</p>		20分	

- (1) 不知道該去哪裡等家長或安親班老師？
- (2) 等不到家人來接的時候該怎麼辦？
- (3) 不認識的人來接我時該怎麼辦？
- (4) 同學在馬路上邊走邊玩，怎麼辦？

4. 實作：能將學到的安全準則落實生活中。

■教師統整：

- (1)自己打公共電話和家人聯絡。
- (2)回教室請級任老師幫忙。
- (3)請學務處或辦公室的老師幫忙。
- (4)請導護媽媽或傳達室的老師幫忙。
- (5)走路時不宜嬉戲，以免發生危險。

參考資料

翰林一上生活課本 p28-29、電子書。