

<u>單元名稱</u>		3-2 三角形的 心	授課日期	2021/12/16
教材來源		翰林版	教 師	陳雯華
月	日	節	教 學 重 點	
12	16	一	活動 1 能理解三角形外心的意義與外心的相關性質。	
教學準備		教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 3-1。		
教學資源 (參考網站、書目)		一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 備課用書之相關網站。 翰林官網： http://www.hle.com.tw 翰林數位： http://hanlindigi.hle.com.tw		
核心素養與議題融入			學習表現	學習內容
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。			s-IV-11 理解三角形外心的意義和其相關性質。	S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；實際操作，劃出不同三角形的外心，所在的位置，三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。

品 J8 理性溝通與問題解決。		
學 習 目 標		
1. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 2. 能了解不同三角形的外心所在位置不同 3. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。 4. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。		
教學指導要點（活動流程）	教學時間	量方式
第一節課 1 所學。 透過探索活動，搭配貼紙附件說明三角形外心的 說明三角形三邊的中垂線會交於一點 學生練習：1. 實際畫銳角三角形, 直角三角形及鈍 角三角形的外心。 2. 觀察出三角形的外心到三角形的三頂點 等距離 第一節結束	5 15 10 15	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習）

