

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：傅佳順	任教班級： 8 年 13 班
學 科：體育	單元名稱：田賽-跳遠
共備教師：林明和	共備時間：110.12.30 12:10
觀課教師：林明和	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節	
上課日期： 111 年 1 月 4 日	上課節次：第 四 節 11:15~12:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材
2. 影片輔助教學
3. 分組練習

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解跳遠基本規則及技巧
2. 能欣賞跳遠比賽
3. 能做出跳遠的動作及要領

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片輔助了解跳遠的基本動作及要領。
2. 了解立定跳遠和急行跳遠的差別之動作延伸。
3. 藉由原地跳躍收腳，了解空中動作之技巧並學得落地動作緩衝。
4. 藉由起跳板後之角錐，使其能跳躍收腳避免碰觸角錐，進而延伸空中動作。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 此班級為二年級，已有立定跳遠之基本動作，所以在教學上可以很快熟悉動作。
2. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

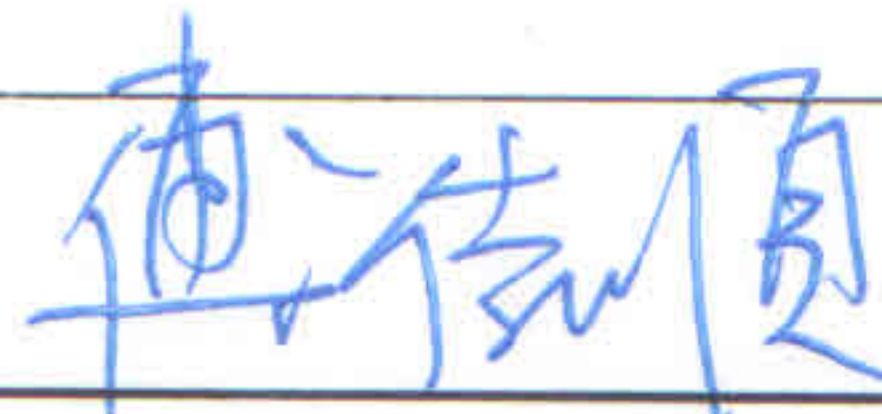
1. 講述：講解跳遠動作要領(助跑→起跳→空中動作→落地動作)
2. 實作：分組練習、活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 實際練習後，能作出助跑→起跳→空中動作→落地動作者有基本分數，之後再以有效踩板及跳躍距離做為加分。每人以三次試跳後取最高成績。

共備與說課與會教師簽名：







彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8 年 13 班	觀察時間	111 年 1 月 4 日 第 四 節
教學領域	體育	教學單元	田賽-跳遠
教學者	傅佳順	觀察者	林明和
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

傅佳順

林明和



授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：傅佳順

任教年級：813

任教科目：體育科

自評日期：111.01.06

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 利用起跳板後方角錐，讓自己能在空中收腳，以達成空中動作。
2. 與學生互動良好。
3. 學生上課秩序良好能適時回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 由於學校只有一個沙坑，分組操作時，不易掌握時間與節奏。
2. 學生等待試跳時，有些許分心。
3. 學生面對起跳板後角錐，有少部分學生不敢嘗試跳躍，必須要給予時間做心理建設。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多參與同領域老師教學觀摩。
2. 積極參與相關領域研習。

授課教師簽名：

傅佳順

觀課教師簽名：

林明