

表 A-1 (授課者填寫)

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表 (教案)

領域/科目	國語領域		設計者	姚穎佳、郭巧芳、賴韻文
實施年級	二年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	第三課 勇敢超人			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	透過眼睛、手，寫出正確的字。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	●南一版國語二下(第四冊)第壹單元第三課			
教學設備/資源	國語二下電子教科書			

學習目標

技能

- 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
- 2.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

【活動 3-1】生字教學

一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順教學。

二、教師引導學生討論字義。

◆生字：點、重、石、合、掉、乾、淨、哥、盆。

補充整理

◆生字延伸成語教學：落井下石、石破天驚。

【活動 3-3】習作指導

第一大題 寫國字或注音

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。

～第二節課結束/共 6 節～

40

- ◎ 實際操作
- ◎ 口語發表

- ◎ 實際操作
- ◎ 老師巡視

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

附錄：

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：姚穎佳、郭巧芳、賴韻文 公開授課領域/科目：國語領域

單元名稱：勇敢超人 教學節次：共 1 節

備課社群：國語領域 (選填) 教學單元：第壹單元第三課

觀課前會談日期：111年3月2日 地點：二乙教室

預定公開授課日期：111年3月7-11日 地點：各班教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

1. 養成專心聆聽的習慣。
2. 說出語意完整的話。
3. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已認識簡單的標點符號。
2. 已認識簡單的國字，會說出流利的句子。
3. 已學會拼音，會正確的發音。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 發表、實作評量、作業。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

小組觀察

全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：111年3月17日

地點：二甲教室