

第一節 教學活動流程及實施方式

教學活動流程及實施方式	教學小攻略
<p>暖身活動 5分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放幾首有關描述愛情和友情的歌曲，讓學生猜歌名。 2. 搭配課本 P7 <u>芷恩</u>的社群日記，引導學生思考什麼是愛情。 	<p> 評量方式 課程參與/問答</p>
<p>不同的情感類型序曲 20分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解課本P8內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)詢問學生：<u>芷恩</u>的心情是戀愛嗎？讓學生舉手回答看法。 (2)說明人與人互動之間會產生不同的情感，因此這些情感不只侷限在朋友，家人之間亦同。 2. 進行JUST DO IT「欣賞筆記簿」： <ol style="list-style-type: none"> (1)教師說明大家都可能會因為某些人的外在特質而被吸引，也可能同時欣賞很多人，但卻不一定會繼續發展為喜歡與愛情。藉由欣賞他人，也可以更瞭解自己擁有的特質，以及還有哪些值得學習的特質。 (2)學生完成後，可互相交換分享。 3. 教師講解課本P9內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)講解愛情三元素，並說明圓滿的愛包含了親密、激情與承諾。 (2)請學生依照「我戀愛了嗎？」來試著釐清自己的情感。 (3)提醒學生透過一段時間的相處和體會，才能釐清自己的情感，也可以試著從這六種心境，歸納出哪些屬於激情、親密或承諾。 	<p> 評量方式 JUST DO IT完成/發表 課程參與/問答</p> <p> 教學提醒 表達情感的對象不只侷限在朋友、戀人，家人之間適時表達也是很重要的。</p> <p> 【家有青少年】如何分辨是友情還是愛情？</p> 

約會進行曲 20分鐘

1. 教師講解課本P10內容：

- (1)教師引導學生閱讀情境，並討論想一想問題：赴約應該要注意什麼呢？
- (2)說明約會的目的在於更進一步瞭解彼此、增進彼此的情誼，因此應該要妥善的規畫，也不應花大錢，才是好的約會。
- (3)說明約會的三個階段：
 - a. 團體活動：從團體活動開始，能夠觀察到比較真實的情況。這個大團體可以是雙方都認識的朋友為主，讓氣氛比較不會尷尬。
 - b. 團體約會：可以邀請團體當中，比較熟悉的好友一同出遊。人數變少，單獨互動的機會也增加許多。如果覺得彼此不適合，不妨就停在此階段，兩人成為普通朋友。
 - c. 單獨約會：此階段的約會並非一定要進行，可以先觀察前兩個階段的相處狀況。如此一來，在進行邀約的時候，成功機率也比較大。

2. 進行JUST DO IT「規畫前奏曲」：


- (1)規畫約會時，要以安全為優先，也要考量自己還是學生的經濟情況。可以和對方共同討論約會的內容，較能符合共同的興趣。
- (2)提醒學生日期可以是平日或週末。
- (3)時間地點的選擇要將交通時間納入考慮，以免太晚回家或是交通時間過長。
- (4)預算除了餐點以外，交通或者票券都要納入考量。
- (5)如果在戶外活動，記得要防曬及準備雨具，同時也得想清楚，有無其他備案。
- (6)出發前記得告知家長當天的行程以及返家時間。

3. 教師補充：

- (1)約會過程中，適當的互動可以有助了解彼此，即使沒有進一步交往，也可以提供一個適當的機會練習如何交朋友。
- (2)青春期階段會有情感上的變化是一件好事，透過適當的表達，可以增進人際的關係。也可以透過這些歷程，更了解自己是什麼樣的人。

4. 教師講解課本P12內容：

- (1)請學生閱讀情境後，想一想要怎麼開口邀約欣賞的人呢？
- (2)講解邀約前的注意事項：除了想清楚邀約的內容之外，使用一個適當的方法告知對方，能增加成功機率。
- (3)進行JUST DO IT「邀約小試身手」：請學生從邀約者的角度出發，想像自己即將邀請一個有好感的對象，試想該說些什麼，決定邀約時機以及想嘗試的邀約策略，並寫下各策略的優缺點，最後決定使用哪種方式邀約。

 台大超人氣孫中興
授課：告白的SOP



 評量方式

JUST DO IT完成/發表

教學活動流程

5. 教師講解課本P13內容：

- (1) 邀約前要先做好心理準備，不要因為一時被拒絕而感到沮喪、生氣。
- (2) 約會有一些讓你博得好印象的方式，如：穿著打扮合宜、守時、傾聽且讚美對方、留意對方感受，做出適當反映。
- (3) 請學生寫上情境中芷恩該說什麼比較合適？並請學生舉手發表。
- (4) 教師提醒：約會不見得就是在交往，還須要考慮到兩人的價值觀、相處狀況、溝通方式等，所以赴約時，保持平常心即可。