

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：余岱璟	任教班級：三年 4 班
學 科：英語	單元名稱：Movies Are Made to Help People Dream
共備教師：林淑薇	共備時間：10/14 15:15-16:00
觀課教師：林淑薇	
教學總堂數：共 8 節，本次教學為第 5 節	
上課日期：110 年 10 月 21 日	上課節次：第 6 節 14:15-15:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 課本</p> <p>2. 文法學習單</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能分辨句中動作的「執行者」與「接受者」。</p> <p>3. 能正確使用被動式的基本句型：主詞+be 動詞+過去分詞(p. p.)+by+受詞。</p> <p>4. 能正確使用含有助動詞的被動句句型：主詞+will / can / should...+be+過去分詞(p. p.)+by+受詞。</p> <p>5. 能正確使用現在完成式的被動句句型：主詞+have /has+been+過去分詞(p. p.)+by+受詞。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 學生已學會過去分詞。</p> <p>2. 學生已理解 be 動詞須依主詞的單複數與句子的時態做變化。</p> <p>3. 學生已具有情態助動詞及完成式的基本概念。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 班級學生共30人。</p> <p>2. 學生程度中等。</p> <p>3. 班級風氣活潑，學生上課踴躍發言。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述</p> <p>2. 問答</p>	

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 學習單
2. 課後作業

共備與說課與會教師簽名：林淑薇_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 4 班	觀察時間	110年 10 月21 日 第 6 節
教學領域	英語	教學單元	Movies Are Made to Help People Dream
教學者	余岱璟	觀察者	林淑薇
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				√	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
	班級	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
經營		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習		√		
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3展現熱忱的教學態度		√		
本次觀課焦點：教師上課是否完整呈現教材內容及與學生互動情況。						

授課教師簽名：余岱璟

觀課教師簽名：林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：余岱璟

任教年級：九年級 任教科目：英語 自評日期：110/10/22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1) 音量適中，教學準備充分。

(2) 板書工整，課程進行節奏流暢。

(3) 在教學過程中不斷提問，學生皆能踴躍回答，也會特別注意不專心的學生。

(4) 師生互動良好，學習氣氛愉快。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1) 在教學過程中大多為講述及提問，師生互動雖良好，但整體課程中較缺乏學生討論與合作的機會。若可以採用合作學習、分組討論、小組競賽、小組實作或口頭發表等方式來進行教學，可提升學生互助學習的能力。

(2) 在教學過程中大多以板書為主，較缺乏多媒體的輔助。若可以運用電腦、單槍、電子書、APP 等多媒體來協助教學，促進學生學習興趣，提升學生課堂參與度，達成有效學習。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1) 參加多元教學相關研習，增進教學能力。

(2) 透過社群分享進行專業成長，汲取優秀老師的經驗及教法。

(3)參加資訊相關研習，增進使用多媒體能力。

授課教師簽名：余岱璟

觀課教師簽名：林淑薇